

Принято
на заседании
педагогического совета
МДОУ «Детский сад комбинированного
вида №21 п. Северный»
Протокол № 1 от 31.08.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский
сад комбинированного
вида №21 п. Северный»
Приказ № 7 от 31. 08. 2024г.
Селихова М.С.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный
Белгородского района Белгородской области"
на период сентябрь – май 2024 – 2025 года,
июнь – август 2025 года

п. Северный

Содержание

Раздел I. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации (далее ДОО) за 2023-2024 учебный период года и его достижений

1. Анализ конечных результатов деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 п. Северный» за 2023-2024 учебный год.....	3
1.1. Анализ качества условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО.....	3
1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ОП ДО.....	28
1.3. Качество результатов реализации ОП ДО.....	37
2. Анализ результатов деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2024 года.....	58
2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических и др.), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.....	58
2.2. Организация профилактической работы с воспитанниками, двигательного режима, рационального питания.....	61
2.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.....	62

Раздел II. Планирование деятельности ДОО на период сентябрь-май 2024-2025 года, июнь-август 2025 года

1. Планирование деятельности на 2024-2025 учебный год.....	65
1.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2024-2025 учебный год.....	65
1.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников.....	65
1.3. Организация образовательной деятельности в ДОО в учебном году.....	72
1.4. Обеспечение условий для реализации ОП ДО.....	82
1.5. Оценка качества результатов реализации ОП ДО.....	91
2. Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период 2023 года.....	93
2.1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых).....	93
2.2. Охрана здоровья детей в летний период.....	96
2.3. Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период.....	97

Раздел I. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации (далее ДОО) за 2023-2024 учебный период года и его достижений

1. Анализ конечных результатов деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 п. Северный» за 2023-2024 учебный год

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный» (далее ДОО) требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Направления изучения деятельности:

- Анализ качества условий, в том числе кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОО.
- Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОО.
- Анализ качества результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОО.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный» в 2023-2024 учебном году функционировало в плановом режиме и осуществляло работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников, повышению качества дошкольного образования в соответствии с нормативно – правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (вред. от 14 июля 2022 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17 февраля 2023 г.) // Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
4. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474.
6. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основной государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809.
7. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

11. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 августа 2023 года № 1493. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Редакция от 04 августа 2023 г.

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (ред. от 08 ноября 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31 августа 2020 г. № 59599).

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02 июня 2023 г. № 73696).

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «О проведении мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 января 2024 года № 65-рп. об утверждении «Плана мероприятий по проведению на территории Белгородской области Года семьи в 2024 году».

4. Постановление губернатора Белгородской области от 19 октября 2022 года № 186 «О мерах по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757» (протокол от 02 августа 2023 г. № 30)

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 06 марта 2020 года № 587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».
6. Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 года № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025годы».
7. Приказ министерства образования Белгородской области от 25 марта 2022 года № 952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».
8. Приказ министерства образования Белгородской области от 21 апреля 2022 года № 1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».
9. Приказ министерства образования Белгородской области от 29 июня 2022 года № 2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».
10. Приказ министерства образования Белгородской области от 23 декабря 2022 года № 4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»).
11. Приказ министерства образования Белгородской области от 10 апреля 2023 года № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».
12. Приказ министерства образования Белгородской области от 04 мая 2023 года № 1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».
13. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 567 «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области».
14. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 566 «Об утверждении модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области».
15. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
16. Письмо министерства образования Белгородской области от 08 июня 2022 года № 17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста».
17. Письмо министерства образования Белгородской области от 14 апреля 2022 года № 17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».
18. Письмо министерства образования Белгородской области от 27 мая 2022 года № 17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста».
19. Письмо министерства образования Белгородской области от 20 июля 2022 года № 17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области».
20. Письмо министерства образования Белгородской области от 27 июля 2022 года № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО».

21. Письмо министерства образования Белгородской области от 03 февраля 2023 года № 17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно- методических и материально технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 п. Северный» расположен по адресу: 308501, Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, ул. Шоссейная, д.18.

Учредитель: муниципальное образование – муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 31ЛО1 № 0001356. Регистрационный № 6703 от 27апреля 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 192619 . Регистрационный № 2051 от 29 июня 2007 г.

На официальном сайте ds21.uobr.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обновляется информация об образовательной организации.

Создана и регулярно обновляется официальная страница МДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 п. Северный» в ВК <https://vk.com/public195039495>.

Руководитель: Селихова Маргарита Сергеевна, заведующий первой квалификационной категории.

Проектная мощность детского сада - 120 воспитанников.

1.1. Анализ качества условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2023-2024 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ОП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ОП ДО в ДОО показал, что в 2023-2024 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2023-2024 учебном году МДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 п. Северный» функционировал в штатном режиме: с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г., с 01.01.2024 г. в режиме дежурных групп в связи с оперативной обстановкой в Белгородском районе.

Основные задачи, в соответствии с которыми коллектив ДОО осуществлял образовательный процесс в 2023-2024 учебном году:

1. Воспитывать у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
2. Обеспечивать организационно-методическое, информационное сопровождение педагогов ДОУ в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию, развивать у дошкольников гендерную, семейную и гражданскую принадлежность.

Задачи на 2024-2025гг.

1. Обеспечивать здоровьесберегающие условия в ДОУ для воспитания, обучения, оздоровления и питания воспитанников.

2. Совершенствовать работу по речевому развитию через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений.

3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, через приобщение детей к культуре родного края.

4. Обогащать представления воспитанников об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми.

Характеристика участников образовательных отношений

В 2023 – 2024 учебном году в ДОО функционировало 8 возрастных групп. В рамках реализации основных направлений «Дорожной карты» по обеспечению детей в возрасте до 3 лет программами поддержки раннего развития функционировало дополнительно 2 группы кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, Консультационный центр, для детей и их родителей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

<i>Название групп</i>	<i>Возраст</i>	<i>Вид</i>	<i>Режим пребывания</i>
Вторая младшая «А»	ВМГ (3-4)	Группа общеразвивающей направленности	Полного дня (10,5-12-часового пребывания)
Вторая младшая «Б»	ВМГ (3-4)	Группа общеразвивающей направленности	Сокращенного дня (8-10-часового пребывания)
Средняя группа	СГ (4-5)	Группа общеразвивающей направленности	Сокращенного дня (8-10-часового пребывания)
Старшая группа	СтГ (5-6)	Группа общеразвивающей направленности	Полного дня (10,5-12-часового пребывания)
Старшая группа (компенсирующей направленности)	СтГ (5-6)	Компенсирующая	Сокращенного дня (8-10-часового пребывания)
Подготовительная (комбинированной направленности)	ПШГ (6-8)	Группа комбинированной направленности	Сокращенного дня (8-10-часового пребывания)
Подготовительная группа (компенсирующей направленности)	ПШГ (6-8)	Компенсирующая	Сокращенного дня (8-10-часового пребывания)
Группа кратковременного пребывания А	ПМГ (2-3)	Группа общеразвивающей направленности	Кратковременного пребывания (до 5 часов в день)
Группа кратковременного пребывания Б	ПМГ (2-3)	Группа общеразвивающей направленности	Кратковременного пребывания (до 5 часов в день)

Списочный состав детей на 31.08.2024 – 176 воспитанников.

Среднегодовая численность детей за 2023–2024 учебный год 174 воспитанника.

Контингент воспитанников:

I. Возраст		Количество детей	Из них - девочки	Дети с ОВЗ	Дети - инвалиды
1.1	2 года	21	8	0	0
1.2	3 года	44	24	0	1
1.3	4 года	41	21	1	1
1.4	5 лет	38	12	14	1
1.5	6 лет	24	12	11	0
	7 и старше	6	3	5	0
II. Гендерная характеристика					
1.1	Девочки		80		
1.2	Мальчики	94			
III. Дети с ОВЗ		31			
IV. Ребенок - инвалид		3			
V. Списочный состав		174			

Условия, созданные в 2023-2024 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

В 2023-2024 учебном году в дошкольной образовательной организации проводились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции, в том числе по организации медицинского осмотра воспитанников при функционировании ДОО в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Минздрава России. С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции учреждено было оснащено бесконтактными термометрами в каждой группе, на медицинском блоке, облучателями рециркуляторами. На входе в учреждение размещены дозаторы с антисептиками. Сотрудники ДОО максимально обеспечены масками, антисептиками.

В данный период при посещении воспитанниками ДОО были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях ДОО, а также прогулок на свежем воздухе. Контакты воспитанников разных дошкольных групп были исключены, в том числе при проведении мероприятий с родителями (законными представителями). В ДОО обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей. Кроме мер личной гигиены проводилось регулярное проветривание помещений, влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей.

Проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались. В каждой возрастной группе ведется учет групп здоровья детей, отмечается медицинская группа для занятий физкультурой, индивидуальные особенности и антропометрические данные детей. Во всех группах ДОУ ведутся «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в

связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача.

В группах своевременно осуществлялись карантинные мероприятия, отстранялись от работы сотрудники детского сада, заболевшие коронавирусной инфекцией, данные меры позволили обеспечить не распространение инфекции в детском саду.

На сайте ДОО, информационных стендах в группах, в VK были размещены информационные материалы по профилактике - COVID: «Книга о коронавирусе для детей», «Памятка гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ», «Вакцинация против гриппа — мифы и реальность», «Профилактика COVID в организациях», «Профилактика COVID при оказании медицинской помощи» и др.

Медицинское обслуживание осуществлялось в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20, 2.4.3648-20, был заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ», разработан план взаимодействия с Северной поликлиникой. Медицинской сестрой ДОО осуществлялось обследование антропометрических данных (рост, вес) детей, контроль за плановой вакцинацией детей, а также осуществляется контроль за качеством питания детей в ДОО.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.13049-13.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность коллектива по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала потребности каждого ребенка, связанные с его индивидуальными особенностями, в том числе детей с ОВЗ. В соответствии с ОП ДО, АОП ДО педагогическим коллективом проведена большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе формирования потребности в двигательной активности, здоровом образе жизни.

Реализуя одно из приоритетных областей образовательной деятельности - физическое развитие дошкольников, педагоги опирались на результаты мониторинга физического развития, медицинские показатели здоровья детей, их психофизиологические особенности.

Сравнительный анализ по группам здоровья

Группа здоровья	2014г.-2015г.	2015г.-2016г.	2016г.-2017г.	2017г.-2018г.	2018г.-2019г.	2019г.-2020г.	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	43.9%	42.7%	44.5%	43.3%	38.3%	35.7%	37,6%	44,2%	40%	40%
2	50.5%	56.2%	53.2%	54.4%	58.9%	59.4%	57,5%	52,5%	58%	58%
3	5.5%	1.1%	1.7%	1.7%	2.8%	3.3%	3,3%	3,3%	2%	2%
4	0%	0%	0.6%	0.6%	0%	1.6%	1,6%	0%	0%	0%
Итого	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей за 10 лет выявил, что количество детей с первой группой здоровья уменьшается, увеличивается количество детей со второй группой здоровья. Количество детей с третьей группой здоровья остается на том же уровне, а с четвертой группой и детей-инвалидов снизился.

Сравнительный анализ по физкультурным группам

Годы	Итого	Основная	Подготовительная	Специальная
2020 – 2021	186	182	4	0
2021 – 2022	184	178	6	0
2022 - 2023	170	67	100	3
2023 - 2024	176	72	101	3

Сравнительный анализ уровня диспансеризации

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
Всего воспитанников	186	184	161	176
Кол-во детей, Находящихся на «Д» учете	59	43	37	41
Уровень диспансеризации	32%	23	23	23,3%

Диспансерная группа

Диагнозы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
туб инфицирование	-	-	-	-
ЧДБ	17	12	15	24
окулист	4	4	5	7
ЛОР	8	9	7	9
невролог	-	-	-	3
с/сосудистые	-	-	-	-
ЖКТ	-	-	-	-
ортопед	15	8	12	17
хирург	15	10	8	14
МПС	-	-	-	-
заболевания крови	-	-	-	-
эндокринолог	-	-	-	-

Анализ заболеваемости и посещаемости

№	Показатели	2017 – 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1	Среднесписочный состав	161	164	179	175	179	161	164
2	Функционирование	74,3%	70%	71%	68,95	70,5	38,8	40,1
3	Общая заболеваемость	22,6 дней	14 дней	8,73 дня	8,8	8,5	6,2	1,93
4	Средняя заболеваемость	1,9 дней	1,2 дня	0,79	0,73	0,71	0,68	0,21

Общая заболеваемость незначительно уменьшилась по сравнению с предыдущим учебным годом. Число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком было 6,2 стало 1,93. Функционирование незначительно увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,3%.

Таким образом, заболеваемость незначительно уменьшилась, функционирование незначительно увеличилось.

Организация образовательного процесса по физическому развитию осуществлялась с детьми раннего, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. В течение года осуществлялась реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, образовательная область «Физическое развитие» (парциальная программа Л.Н. Володиной). Физическое развитие включало приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитию равновесия; координации движений; крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных

представлений о видах спорта: футбол, настольный теннис, хоккей, городки, баскетбол, бадминтон; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В ходе летнего оздоровительного периода 2024 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 75 детей дошкольного возраста.

Несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким, поэтому работу по оздоровлению детей, снижению заболеваемости необходимо продолжать. В следующем году планируется уделить особое внимание оздоровительной работе на каждой возрастной группе, усилить контроль над соблюдением педагогами двигательного режима: проведением утренней, бодрящей гимнастики, подвижных игр, проводить в системе разъяснительную работу с родителями по данному вопросу.

В ДОУ разработана и реализована *система закаливающих мероприятий*, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по корригирующим дорожкам. Регулярно осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. Большая работа велась по профилактике плоскостопия (самомассаж, босохождение, физические упражнения), нарушений осанки (физические упражнения, дозированная ходьба, массаж), нарушений зрения (гимнастика для глаз). В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями. *Особое внимание уделялось часто болеющим детям*: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

В течение учебного года осуществлялся контроль за реализацией системы оздоровления: организацией закаливающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, санитарно – эпидемиологического режима, организацией двигательной активности воспитанников в режиме дня. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми. Результаты анализа обсуждались на Педагогических советах, педагогических часах, групповых родительских собраниях.

В ходе оперативного контроля в течении года установлено, что все педагоги ДОУ владеют методикой физического воспитания дошкольников, но их знание программных задач по физическому воспитанию не совершенны. При этом все педагоги учитывают индивидуальные особенности и рационально распределяют двигательную активность детей во время проведения физкультурных занятий.

Во всех группах созданы оптимальные условия для развития двигательной активности детей. В каждой группе оборудованы физкультурные центры, где имеется все необходимое для подвижных и спортивных игр. У воспитателей есть необходимая для детей данного возраста литература по этому разделу. А дополнительная литература, которой пользуются педагоги, находится в методическом кабинете.

Периодически проводятся консультации для воспитателей, семинары-практикумы. В группах обеспечены все условия для удовлетворения двигательной активности (правильно подобрана, расположена и соответственно маркирована мебель и игровой материал), гигиенических процедур и закаливание детей (массажные коврики, шипованные мячики, градусники и другое специальное оборудование для закаливания и оздоровления).

Анализ планирования показал, что оно выполняется грамотно и систематично. В планах отражена также индивидуальная работа с детьми, причем она имеет эффективные результаты, ведь воспитатели планируют её так, чтобы были учтены все индивидуальные особенности каждого ребенка группы.

Кроме этого ежемесячно, а иногда и чаще проводятся физкультурные досуги, развлечения, что очень эмоционально воспринимают дети и одобряют родители.

Также воспитатели взаимодействуют с родителями по вопросам физического воспитания: проводят родительские собрания, на которых рассказывают о результатах диагностики и тематического контроля; консультируют, дают рекомендации по закаливанию, по профилактике различных заболеваний. В каждой группе для родителей имеется наглядная информация (информационные стенды «Для Вас родители»), которая постоянно обновляется.

Таким образом, методическая копилка детского сада пополнилась видео-консультациями, презентациями, мастер-классами, отражающими опыт работы по использованию здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

В 2023 - 2024 учебном году значительно повысилась активность педагогов и родителей при проведении дистанционных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Обеспечение рационального питания

В дошкольной организации 2023-2024 учебном году было организовано четырехразовое питание на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Выполнение натуральных норм в учебном году - более 96%.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. В ДОО имеются дети, находящиеся на диетическом питании (1 воспитанник).

При организации системы рационального питания в ДОУ деятельность строилась исходя из десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В связи с утверждением постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г № 32 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Ежедневно для осуществления контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводился бракераж и делалась запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществлялась только после проведения данного контроля.

Формирование у детей навыков культуры питания остается одной из основных задач. Во всех возрастных группах оформлены уголки дежурств. Осуществляется

постоянный контроль со стороны администрации за сформированностью культурно – гигиенических, навыков культуры питания у детей, соблюдением графика выдачи и доставки пищи в группы, качеством приготовления пищи. Результаты мониторинга за организацией питания были обсуждены на педагогических часах, групповых родительских собраниях.

Формирование у детей навыков культуры питания остается одной из основных задач. Во всех возрастных группах оформлены уголки дежурств. Осуществляется постоянный контроль со стороны администрации за сформированностью культурно – гигиенических, навыков культуры питания у детей, соблюдением графика выдачи и доставки пищи в группы, качеством приготовления пищи. Результаты мониторинга за организацией питания были обсуждены на педагогических часах, групповых родительских собраниях.

Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

2)обеспечивает эмоциональное благополучие детей:

Главной целью работы в 2023 - 2024 учебном году по данному направлению, являлось создание условий для организации психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса ДООУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение отклонений в развитии и поведении, обеспечение их успешной адаптации и социализации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Основными задачами было обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников на всех этапах дошкольного детства, опираясь на индивидуальные особенности и потребности; осуществление психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, с использованием разнообразных форм психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы при условии взаимодействия с педагогами и специалистами ДООУ; оказание своевременной консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи детям в решении психологических проблем при подготовке к обучению в школе, в адаптационный период.

Основные задачи психолого-педагогической работы в 2023-2024 учебном году решались педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным сопровождением педагога-психолога.

В 2023-2024 учебном году психолого-педагогическое сопровождение осуществляли 2 педагога – психолога: Мезенцева Т.Ю. – группы общеразвивающей направленности, Мамасуева Ю.Н. – группы компенсирующей и комбинированной направленности. Специалистами были созданы условия для реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья.

В течение года воспитателями группы осуществлялась работа над выявленными проблемами в различных областях. Чтобы повысить уровень социально-личностного развития детей, педагогами была проведена работа по обогащению социально-культурного опыта ребенка путем специально заданной игровой деятельности. Технология проведения утреннего круга «Утро радостных встреч» с включением различных игр на умение приветствовать друг друга, говорить друг другу комплименты, замечать и озвучивать хорошие качества друг друга и т.д. помогли детям развить чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, помогли развить умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других людей. Для того чтобы дети научились выражать эти качества словами и научились делать комплименты,

им предлагались такие игры как «Вежливые слова», «Волшебный букет», «Подарок для друга», «Волшебные очки», «Добрый мягкий клубочек», «Он пришел и улыбнулся....» и др. Для развития умения решать конфликтные ситуации и научиться преодолевать конфликты в общении друг с другом педагогами также использовались различные игры-ситуации: «Коврик примирения», «Руки ссорятся - руки мирятся», «Давай дружить!», «Коробочка-мирилка» и др. Для развития невербальных и предметных способов взаимодействия использовали такие игры, как «Изобрази пословицу», «Разговор через стекло», «Закорючка», «Разведчики».

Организация образовательного процесса была направлена на формирование у обучающихся знаний, умений рассуждать, делать выводы, на развитие умений в игровой и коммуникативной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора. В образовательных ситуациях, используемых для речевого развития дошкольников, педагогами применялись различные ситуации-упражнения, ситуации-проблемы, в которых дети тренировались в выполнении отдельных игровых действий и связывании их в сюжет, а также учились регулировать взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия. Педагогами были расширены сценарии активизирующего общения – обучение игровому (диалогическому) общению. Такая форма включала разговоры с детьми и была реализована через дидактические, подвижные, народные игры, игры-инсценировки, игры-драматизации и др. Для речевого развития обучающихся педагоги использовали подвижные игры с готовыми текстами: «Я садовником родился...», «Король», «Коршун», «Краски», «Смешинки» и др. для усвоения детьми разнообразных инициативных и ответных реплик, а также для приобщения воспитанников к выполнению основных правил ведения диалога. Дидактические игры, предполагающие диалогическое взаимодействие: «Похожи – не похожи», «Кто кого запутает», «Поручение», игры с телефоном «Звонок маме на работу», «Вызов врача», «Бюро добрых услуг» и многие другие также помогли детям в развитии навыков вести диалог со сверстниками и взрослыми.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими *познавательному развитию* обучающихся, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, России, к традициям семьи.

Для решения задач по формированию у детей старшего дошкольного возраста *технической грамотности* в образовательную деятельность с детьми эффективно реализуется технология Волосовец Т. В., Карповой Ю. В. «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Результат освоения программы воспитанниками ДОО находятся в диапазоне от 60 % до 80 % (высокий уровень).

Экологическое образование в ДОО реализовывалось в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Его содержание было выстроено с учетом следующих принципов: системное строение природы; понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; единство человека и природы, как основы экологического сознания. На базе дошкольного учреждения прошли мероприятия экологической направленности, запланированные в плане воспитательной работы в программе воспитания.

Коммуникативная компетентность дошкольников осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры, календарь событий, ведение детских дневников и журналов, игры-путешествия, игры с песком и другое. Выбор форм работы

осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников.

Традиционно были проведены тематические мероприятия: смотры-конкурсы детского творчества в дистанционном формате «Поздравления ветеранам», «Строки, опаленные войной...», на которых воспитанники каждой группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов.

Для повышения уровня художественно-эстетического развития педагогами групп традиционно были проведены разнообразные развлечения, тематические литературные и музыкальные вечера, поэтические гостиные, организованные совместно с родителями.

В учебном году активно использовались здоровьесберегающие и артпедагогические технологии которые включали: ритмопластические этюды, двигательные сюжетные комплексы, дыхательную гимнастику Стрельниковой, музыкальные квесты.

Педагогами были проведены различные современные формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями - виртуальные экскурсии по местам Белгородчины: Мой родной край – Белогорье, Белгородская крепость, Достопримечательности Белогорья, Золотые купола Белгородчины, Природа Белгородчины, Животный мир Белгородчины, Прогулка по улицам родного края. Создан интерактивный музей в ДОУ «Белгородчина глазами воспитанников» <http://ds21.uobr.ru/interaktivnyy-muzey-mdou-detskiy-sa/>

Педагогами в этом учебном году созданы лепбуки по тематике виртуальных экскурсий для проведения занятий с воспитанниками.

Совместная работа детей, родителей и педагогов позволила воспитанникам ближе познакомиться с культурными традициями родного края. Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в ДОО в целом, педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика.

В целом *уровень эмоционального благополучия* воспитанников в 2023-2024 учебном году составил: высокий уровень – 58%, средний уровень – 42%, что на 12% выше, чем прошлом учебном периоде.

Таким образом, анализ проведенных мероприятий, образовательной деятельности показал, что педагоги:

- создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми;
- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей пользуются поощрением, поддержкой.

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

Методическая служба в 2023-2024 учебном году была представлена 20 педагогами, из них: 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог (внутренний совместитель), 1 инструктор по физической культуре, 13 воспитателей, 1 тьютор.

Образовательный ценз педагогических работников (включая заведующего):

16 человек (80%) - высшее педагогическое образование,

4 человека (20%) – среднее специальное.

Численность педагогического и административно-управленческого персонала по стажу работы: 2 человека (10%) – от 1 до 3 лет, 6 человек (30%) – от 5 до 10 лет, 5 человека (25%) – от 10 до 15 лет, 2 человека (10%) – от 15 до 20 лет, 5 человек (25%) – свыше 20 лет.

Дипломы о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Менеджер образования» получили старший воспитатель Бакаева Л.В. и заведующий Селихова М.С.

Обобщили за последние 5 лет актуальный педагогический опыт 9 педагогов.
В 2023-2024 году:

- присвоена высшая квалификационная категория:
 - ✓ учителю – логопеду Бондаревой М.В. 14.03.2024,
 - ✓ воспитателю Григорьевой Ю.В. 07.12.2023,
 - ✓ педагогу-психологу Мамасуевой Ю.Н. 14.09.2023,
 - ✓ воспитателю Мезенцевой Т.Ю. 14.09.2023,
 - ✓ учителю – логопеду Медведевой Н.Ф. 07.12.2023,
 - ✓ воспитателю Седневой К.Ю. 14.03.2024,
 - ✓ воспитателю Чернявской Н.Ф. 09.11.2023,
 - ✓ воспитателю Шатовой Т.В. 07.12.2023,
 - ✓ воспитателю Широких Л.М. 07.12.2023;
- первая квалификационная категория:
 - ✓ воспитателю Дворядкиной Н.А. 12.10.2023,
 - ✓ тьютору Мамонтовой О.В. 12.10.2023,
 - ✓ воспитателю Никифоровой Л.В. 09.11.2023,

Таким образом, процедуру аттестации успешно прошли в учебном году 12 педагогов.

Численность педагогических работников	Высшая квалифицированная категория	Первая квалифицированная категория	Без категории (педагогический стаж до 2 лет)
20	10	8	2

Заочно получает высшее образование 1 педагог.

В учебном году были созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов, основной акцент был сделан на овладение педагогами современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности. Формами повышения компетентности педагогов стали: педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО и задачами на учебный год.

На базе детского сада проводились следующие мероприятия: методическое объединение музыкальных руководителей Белгородского района, методическое объединение инструкторов по физической культуре Белгородского района.

Были созданы условия для внедрения новых образовательных технологий: Лего и ТИКО конструирования, бережливых и доброжелательных технологий в рамках участия коллектива в проектной деятельности.

Воспитатель Чернявская Надежда Федоровна являлась членом жюри регионального уровня: Член состава оргкомитета с правами жюри VIII регионального фестиваля "Мозаика детства" номинация "Я-конструктор-изобретатель" (Приказ №332 от 21.03.2023 г. Управления образования администрации Белгородского района).

Педагог-психолог Мамасуева Ю.Н. является рецензентом АПО педагогов-психологов в Белгородском районе.

В работе с детьми активно использовались «бережливые» технологии, в частности элементы визуализации: были разработаны алгоритмы ежедневных действий детей (алгоритм мытья рук, посещения туалета, ухода за комнатными растениями, размещения вещей в детских шкафчиках, мытья игрушек, дежурства по столовой). Сделана разметка открывания дверей, условные обозначения безопасности (правила для детского сада).

В 2023-2024 учебном году на уровне ДОО были созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, основной акцент сделан на организацию

методического сопровождения на этапе разработки и внедрения ФОП ДО, овладением современными педагогическими технологиями и их применении в профессиональной деятельности:

№	Форма	Тема	Результат
1	Педагогический совет	Организация работы по формированию культуры безопасного поведения воспитанников в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми. Цель: Поиск современных подходов к содержанию познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.	1. Проведен брейн-ринг «Дома безопасности» 2. Проведен тематический контроль «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» 3. Проведена консультация «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов» (в том числе компьютерных технологий в сфере антитеррористической деятельности)» 4. Проведена консультация «Обеспечение техники безопасности на физкультурных занятиях в ДОУ» 5. Проведена консультация «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности»
2	Педагогический совет	Организация работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей дошкольного возраста с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности. Цель: организация методического сопровождения на этапе внедрения ФОП ДО в ДОУ	1. Проведена консультация «Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников» 2. Проведен мастер класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» 3. Проведено анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду» 4. Проведена тематическая проверка «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников», в том числе открытых мероприятий «Организация и проведение ОД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др).»

3	Семинар	1. Информационный семинар «Аттестация педагогических работников на современном этапе». 2. Обучающий семинар «Методика проведения онлайн-занятий с дошкольниками, работа с цифровыми образовательными ресурсами» 3. Семинар «Развитие технического творчества средствами игровых образовательных техник в условиях РППС ДОО» 4. Обучающий семинар «Использование QR-кодов в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста»	Разработан методический кейс с материалами. Разработаны рабочие программы. Проведен анализ РППС Проведены консультации по планированию ОД Внедрена в образовательную деятельность технология QR-кодов.
4	Мастер-классы, тренинги, творческое и педагогические мастерские	1. Мастер-класс «Макетирование как коллективно творческая деятельность в системе экологического воспитания дошкольников» 2. Мастер-класс «Развивающий потенциал игр с крышками» 3. Мастер-класс «Нестандартное оборудование для дыхательной гимнастики»	Разработаны практические материалы
5	Консультации	1. Развивающая среда группы как средство введения детей в мир экономических знаний 2. Анализ РППС: как организовать работу по чек-листу.	Разработаны рекомендации для педагогов
6	Консультации для воспитателей групп компенсирующей направленности	1. Основные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в адаптационный период. 2. Использование элементов арт-терапии в образовательной деятельности. 3. Особенности использования технологии эмоционального интеллекта в работе с детьми с ОВЗ. 4. Взаимодействие педагога и учителя-дефектолога в процессе психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями	Разработаны рекомендации для педагогов

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:

Коррекционная работа в МДОУ представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. Зачисление в группы компенсирующей и комбинированной направленности осуществлялось на основе заявления родителей, обследования ППк и заключения ТПМПк.

С целью оказания методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи в МДОУ осуществлялись следующие мероприятия: создавались необходимые кадровые, материально – технические условия. Разработка комплекса мероприятий по реализации рекомендаций ТПМПК осуществлялось специалистами ППк: старшим воспитателем, учителем – логопедом, педагогом – психологом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями групп.

На каждого ребенка был оформлен протокол ППк. В рамках АОП разрабатывалось и осуществлялось психолого - педагогическое сопровождение каждого ребенка с учетом индивидуально – ориентированных планов, составлялись тематические и календарные планы. Тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий велось с учётом возрастных особенностей детей. Темы занятий, учёт посещаемости фиксировался в «Журнале фронтальных логопедических занятий» и «Журнале индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми».

Основной формой организации являлись подгрупповые и индивидуальные занятия. Все коррекционные занятия были проведены согласно расписанию занятий с учетом оперативной обстановки.

В 2023-2024 учебном году функционировала 1 подготовительная группа комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

Деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ППк МДОУ на учебный год. В учебном году было проведено 4 заседания.

В течение учебного года было обследовано 169 воспитанников.

На 01.09.2023г. 29 воспитанникам по результатам ТПМПК рекомендовано обучение по АОП, из них 25 воспитанникам рекомендовано АОП ДО для детей с ТНР, 2 воспитанникам обучение по АОП ДО для детей с ЗПР и 1 ребенку обучение по АОП ДО для детей с ЗПР и РАС. В декабре 2023 года зачислены двое детей с инвалидностью.

С сентября по декабрь 2 воспитанника прошли ТПМПК. Это говорит о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.

С 1 сентября 2022 года по настоящее время в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 п. Северный» оказывается коррекционная помощь учителя – логопеда. По решению ППк зачислено оказывалась помощь 23 воспитанникам старшего дошкольного возраста, имеющими ФФНР, на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения. По результатам промежуточной диагностики по заключению ППк в декабре зачислен еще один воспитанник.

Занятия в течении этого периода проводились 2 раза в неделю. По результатам диагностики в мае 2024 года с нормой речевого развития выпущен один ребенок, в сентябре было выпущено с нормой речевого развития 5 детей. В мае 2024 года 15 детей выпущено с логопедического пункта, из них двое детей были направлены на ТПМПК.

С целью выявления детей с речевой патологией в ДОУ в середине учебного года было проведено первичное логопедическое обследование детей в возрасте 3 – 6 лет. Было обследовано 35 детей (20 детей подготовительной группы, 15 детей старшей группы). Из них зачислено на занятия с учителем-логопедом по заключению ППк 16 детей (5 детей подготовительной группы, 11 из старшей группы).

Количество детей, зачисленных с заключениями ТПМПК на 2023-2024 учебный год в старшую группу компенсирующей направленности - 13 человек. 12 воспитанников продолжали обучение в подготовительной группе компенсирующей направленности, 4 воспитанника в подготовительной группе комбинированной направленности.

Выявлено с нарушениями речи: 23 воспитанника, направлены на ТПМПК в мае 2023г. 18 воспитанников, из них:

- с целью изменения специальных условий получения образования (выпуск из подготовительной группы компенсирующей направленности) 10 воспитанников.
- С целью определения специальных условий получения образования - 8 воспитанников.

Количество детей, выпущенных с чистой речью – 5 детей. Количество детей, нуждающихся в занятиях с логопедом в школе – 5 детей (Вариант 5.1), 3 детей продолжают обучение в подготовительной группе. Дети имеют положительную динамику, поставлены свистящие, шипящие звуки, соноры. Также проведена большая работа по обогащению словарного запаса по лексическим темам, развитию лексико-грамматических категорий, слоговой структуры слова, связной речи.

На конец 2023 -2024 учебного года:

- Количество детей, зачисленных на новый учебный год в старшую группу компенсирующей направленности с заключением ТПМПК - 10 человек.
- 14 воспитанников продолжают обучение в подготовительной группе компенсирующей направленности.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ **функционировала группа кратковременного пребывания** детей младшего дошкольного возраста, режим пребывания 3 раза в неделю, 3,5 часа. Данную группу посещали 10 детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Программа обеспечивала развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В течение учебного года с детьми и родителями работали: в ГКП «А» воспитатель Григорьева Ю.В., Дворядкина Н.А, в ГКП «Б» Вакуленко Е.И., Букина О.Г., старший воспитатель Бакаева Л.В., педагог - психолог – Мезенцева Т.Ю., инструктор по физической культуре – Путилин А.Р., учитель-логопед – Медведева Н.Ф., музыкальный руководитель - Чеченева О.А. Игры и занятия проводились в соответствии с планом работы группы. Каждое занятие планировалось с учетом того, чтобы у детей была возможность проявить себя в основных видах детской деятельности.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования по итогам учебного года составил – 95%.

5) обеспечивает открытость дошкольного образования:

Анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о деятельности дошкольной организации. В течение 2023-2024 учебного года успешно функционировал официальный сайт ДОУ, страница в ВКонтакте <https://vk.com/public195039495>, способствующих обеспечению открытости деятельности детского сада. В мае был осуществлен переход официального сайта детского сада на «Госвеб». Теперь адрес официального сайта <https://ds21-severnoy-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Организация социокультурных связей между ДОО и социальными партнерами позволила в учебном году расширить спектр образовательных возможностей для развития интересов детей в соответствии с индивидуальными особенностями.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями – **социальными партнерами** в деле воспитания и развития дошкольников. Ближайшее окружение – МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 п. Северный», МДОУ «Детский сад №22 п. Северный Белгородского района Белгородской области», МОУ «Северная СОШ № 1», МОУ «Северная СОШ № 2», Северная библиотека, ДК п. Северный, ФОК «Северный». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности

МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально - личностной работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей поселка. Со всеми перечисленными учреждениями заключены договоры, планы взаимодействия. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. В дальнейшем следует расширять круг взаимодействия с социумом, выходить на связь с региональными и федеральными организациями.

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

В целях эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и развития, охраны жизни и здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Контингент воспитанников на 31.05.2024:

I. Возраст		Количество детей
1.1	От 1 до 3 лет	12
1.2	От 3 до 5 лет	60
1.3	От 6 до 7 лет	100
II. Гендерная характеристика		
1.1	Девочки	70
1.2	Мальчики	102
III. Дети с ОВЗ		31
IV. Ребенок - инвалид		2
V. Списочный состав		172

Контингент родителей воспитанников ДОО представлен следующими категориями на 31.05.2024:

I. Возраст	Количество детей	% от общего числа
1. Количество семей,	156	100
2. Количество полных семей	112	72
3. Неполные семьи, из них	44	28
Мать-одиночка	15 воспитанников	10
Разведенные	24 воспитанника	15
Потеря кормильца	5 воспитанников	3
4. Многодетных семей	27 (32 воспитанника)	17
5. Малообеспеченных семей	13 (17 воспитанников)	8

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Через официальное сообщество детского сада в VK обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и

психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Основная задача в 2023-2024 учебном году была направлена на создание благоприятной ситуации для развития каждого ребенка через включение семьи и социальных институтов детства в единое образовательное пространство. Анализ социального состава родителей и необходимость решения задач наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в воспитание и обучение детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей является формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения и поддержки семейного воспитания в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

Взаимодействие с родителями осуществлялось через:

- педагогический мониторинг;
- педагогическую поддержку;
- педагогическое образование;
- совместную деятельность педагогов и родителей.

В учебном году в ДОО была реализована вариативная форма дошкольного образования: **Консультационный центр** для родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования. Оказание семьям психолого – педагогической помощи в Консультационном центре осуществлялось бесплатно на основе запросов родителей (законных представителей).

Работу в **Консультационном центре** в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагог – психолог, 2 учителя – логопеда, старший воспитатель) 2 раза в неделю, продолжительностью – 1 час.

Отмечено, что план работы КЦ на учебный год выполнен. По результатам опроса 100% родителей дали положительный ответ об эффективности деятельности Консультационного центра. Общее количество проведенных консультаций, диагностических и коррекционно-развивающих занятий за год составило – 28, из них проведено педагогом-психологом, учителем-дефектологом - 12, учителем-логопедом – 16. Наиболее востребованными направлениями являлись – диагностическое, коррекционно-развивающее и консультативное.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды:

Общая площадь помещений МДОУ -1129 кв. м.; в том числе:

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 1063 кв. м., из них:

- площадь групповых ячеек- 554 кв. м.;
- площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенного для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами, - 78 кв. м.

Общая площадь территории – 4831 кв. м. По периметру участка детского сада выполнено ограждение. На территории МДОУ проложена экологическая тропа, что способствует формированию экологических представлений. Оборудованы игровые и спортивные площадки для проведения физкультурно-оздоровительной работы. Территория сада занимает достаточную площадь, что позволило иметь для каждой возрастной группы свою игровую площадку с тенью навесом, песочницей и разнообразными малыми игровыми и спортивными формами. Также на территории имеются фито грядки, огород, сад. В летний период частично проведено благоустройство территории: уложено плиточное покрытие, отремонтирована кровля.

В МДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога – психолога и учителя – логопеда , музыкально - спортивный зал, спортивная площадка на

улице, участки для прогулок детей, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, пищеблок, прачечная, гладильная.

МДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество дошкольного образования является правильная организация развивающей предметно- пространственной среды.

Для организации деятельности с воспитанниками имеются следующие помещения:

- ОО «Физическое развитие»: спортивная площадка, музыкально - спортивный зал, групповые помещения с центрами двигательной активности, медицинский блок, центр сенсорного развития, территория ДОО (центр отдыха и релаксации);

- ОО «Социально-коммуникативное развитие: групповые помещения (центры творческих игр «Моя семья», «Ателье», «Парикмахерская» и др.), на территории территории ДОО - автоплощадка, сельское подворье;

- ОО «Речевое развитие»: групповые помещения (центр книги, наборы иллюстративного дидактического материала), детская библиотека;

- ОО «Познавательное развитие»: групповые помещения (центры экспериментирования, природы, конструктивной деятельности, математического и сенсорного развития, лаборатория Наураша), на территории ДОО (метеоплощадка, экологическая тропа);

- ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкально - спортивный зал, групповые помещения (центр театрализованной и продуктивной деятельности), мультимедийное оборудование, фотовыставки и тематические выставки в холлах.

- кабинет учителя-логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога: дидактический и демонстрационный материал, настольные игры, оборудование по сенсорному развитию (пазлы, вкладыши, рамки, пирамидки и др.).

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная как в ДОО в целом, так и групповых, рекреационных центрах соответствует основным принципам ФГОС ДО. Расположение мебели, игрушек, пособий активизирует детей, побуждает их к самостоятельному включению в различные виды детской активности. Игровые центры активности не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой центр по желанию детей можно преобразовать в другой. Принцип трансформируемости среды в группах реализуется с помощью ширм, мягких модулей, мебели на колесах в зависимости от возрастных особенностей детей. Вариативность среды позволяет детям использовать различные пространства по своему желанию и исходя из предпочитаемых видов активности в данный момент.

В группах имеется достаточное количество «подручных» материалов (веревочки, ленточки, шнуры, коробочки из различных материалов), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. Также представлены материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы. Используемое оборудование безопасно, обеспечивает учет индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В группах старшего дошкольного возраста планируется создать маршруты занятости, чтобы педагоги фиксировали занятость детей в центрах посредством использования маршрутов занятости, что позволит своевременно учитывать интересы и потребности детей, менять содержательное наполнение центров.

В развивающую предметно-пространственную среду внедрены технологии «Образовательная афиша», «Постеры детских достижений».

В 2023-2024 учебном году приобретено:

Апрель 2024

№	Товар (Услуга)	Кол-во	Ед.	Цена	Сумма
1	Стенд Береза ПВХ 3мм, пленка с печатью Размеры 25х25 см	1	шт	313,00	313,00
2	Стенд Ель ПВХ 3мм, пленка с печатью Размеры 25х25 см	1	шт	313,00	313,00
3	Стенд Ива ПВХ 3мм, пленка с печатью Размеры 25х25 см	1	шт	313,00	313,00
4	Стенд Каштан ПВХ 3мм, пленка с печатью Размеры 25х25 см	1	шт	313,00	313,00
5	Стенд Липа ПВХ 3мм, пленка с печатью Размеры 25х25 см	1	шт	313,00	313,00
6	Стенд Советы логопеда ПВХ 3мм, пленка с печатью, 2 кармана А4 Размеры 50х70 см	1	шт	1 978,00	1 978,00
7	Стенд Музыкальный уголок ПВХ 3мм, пленка с печатью, 7 кармана А4 Размеры 130х90 см	1	шт	6 155,00	6 155,00
8	Стенд Пень ПВХ 3мм, пленка с печатью Размеры 25х25 см	1	шт	313,00	313,00
9	Стенд Птичий городок ПВХ 3мм, пленка с печатью Размеры 25х25 см	1	шт	313,00	313,00
10	Стенд Рябина ПВХ 3мм, пленка с печатью Размеры 25х25 см	1	шт	313,00	313,00
11	Стенд Сосна ПВХ 3мм, пленка с печатью Размеры 25х25 см	1	шт	313,00	313,00
12	Стенд Спортивный уголок ПВХ 3мм, пленка с печатью, 7 кармана А4 Размеры 130х90 см	1	шт	6 155,00	6 155,00
13	Стенд Экологическая тропа. Чудеса природы рядом. ПВХ 3мм, пленка с печатью, Размеры 70х120 см	1	шт	3 350,00	3 350,00
14	Стенд Туя ПВХ 3мм, пленка с печатью Размеры 25х25 см	1	шт	313,00	313,00
15	Стенд Яблоня ПВХ 3мм, пленка с печатью Размеры 25х25 см	1	шт	313,00	313,00
16	Карта Белгородского района 70*70см	1	шт	2 310,00	2 310,00
17	Карта Белгородской области 60*90см	1	шт	2 390,00	2 390,00
18	ВОВ 50*70см Никто не забыт	1	шт	2 200,00	2 200,00
19	СВО Слава героям России 50*70см	1	шт	2 200,00	2 200,00

Май 2024

№	Товар (Услуга)	Кол-во	Ед.	Цена	Сумма
1	СОЛДАТ ВЗРОСЛЫЙ. 2110 К-21	1	шт	3 100,00	3 100,00
2	2035 к-18 Пилотка Солдата	1	шт	400,00	400,00
3	2033 к-18 Костюм "Солдатка"(гимнастерка, юбки, пилотка, ремень) размер 128 см	5	шт	2 320,00	11 600,00
4	2033 к-18 Костюм "Солдатка"(гимнастерка, юбки, пилотка, ремень) размер 122 см	4	шт	2 320,00	9 280,00
5	2032 к-18 Костюм "Солдат"(гимнастерка, брюки, пилотка, ремень, георгиевская лента) размер 122-64	9	шт	2 880,00	25 920,00
6	3008 к-18 Дед Мороз Премиум размер 182-54-56	1	шт	11 569,00	11 569,00
7	3007 к-18 Костюм "Снегурочка Премиум" (платье, шапка, косы, шуба, подъюбник) размер 164-48	1	шт	9 450,00	9 450,00

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В учебном году обновлена информационно-справочная, учебно-методическая литература, методические и дидактические материалы. ДОО укомплектовано всем необходимыми для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО – 94%. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической литературой, дидактическими пособиями.

В учреждении функционирует сайт, имеется выход в Интернет. Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Обеспеченность учреждения оборудованием для ИКТ: ноутбук (закуплены в 2022г.) – 2, МФУ – 1, принтер – 1, проектор – 1, экран – 1, интерактивная доска – 1, музыкальный центр - 1. По результатам мониторинга 100% педагогов владеют ИКТ и используют его в работе. Острая необходимость в компьютерной технике.

Все помещения МДОУ имеют полифункциональный характер, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства. Площадь помещений и участков детского сада, а также их состояние соответствуют санитарным нормам. В детском саду созданы следующие условия для развития ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями и возможностями по направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-личностное и познавательно-речевое. Административно-хозяйственная работа в МДОУ была проведена в соответствии с намеченным планом.

Анализ финансовых условий

Материально-технические условия (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.

Привлечение внебюджетных средств, средств муниципального и федерального бюджета позволили улучшить материально-техническое обеспечение ДОО.

По запросу родителей (законных представителей) в детском саду планируется организация дополнительных платных образовательных услуг.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на следующий учебный год:

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО			
Анализ психолого-педагогических условий <i>Цель:</i> определение степени ППУ соответствия требованиям ФГОС ДО п.3.2.1.	Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО для реализации ОП дошкольного образования соответствуют ФГОС ДО п.3.2.1. Направление «Взаимодействие с родителями» соответствует частично	Недостаточный охват родителей онлайн-образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, недостаточная включенность родителей в образовательную деятельность ДОО, недостаточное использование педагогами современных игровых технологий для работы с детьми, в том числе детьми с ОВЗ и раннего возраста.	1. Активное внедрение современных технологий сотрудничества с родителями: «Телеобразование», «Маршрут выходного дня» 2. Проведение Дня открытых дверей. 3. Применение доброжелательных технологий во всех группах. 4. Родительские собрания «Обновление содержания образования и воспитания детского сада»
Анализ кадровых условий <i>Цель:</i> определение степени КУ соответствия требованиям ФГОС ДО п. 3.2.5.	Требования ФГОС ДО к информационной образовательной среде соответствуют частично	В ДОО недостаточно подготовлены условия для работы в дистанционном формате в связи с не сформированностью в ДОО банков цифровых образовательных ресурсов; недостаточно организована методическая и техническая поддержка педагогов и родителей при проведении дистанционных занятий.	1. Семинар «Направления деятельности образовательной программы ДОУ» 2. Ведение персональных сайтов в сети Интернет педагогами с высшей категорией 3. Создание банка дистанционных занятий с дошкольниками по различным образовательным областям. 4. Реализация рабочей программы по финансовой грамотности и экономическому воспитанию дошкольников

Анализ оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой. <i>Цель:</i> определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО п.3.5.4., рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий.	РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО». При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент.	РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности. Техно-среда созданная в ДОО, не позволяет осуществить большой охват детей техническим творчеством; недостаточное использование развивающего пространства коридоров, холлов как дополнительной возможности в создании развивающих условий для детей.	1. Организация в коридорах ДОО постоянных мобильных событийно-тематических выставок. 2. Организация конкурса «Лучшие элементы визуализации»: - маркеры центров активности; - модули занятости центров, которые позволяют учитывать востребованность Центров с позиции вместимости т.е., сколько детей могут играть в Центре одновременно, и какой из Центров свободен; - визуализированные правила поведения в центрах; - правила работы в парах; - правила работы в подгруппе. 3. Создание патриотических центров, «Город профессий».
Анализ материально-технических условий <i>Цель:</i> определение степени МТУ соответствия ФГОС ДО п. 3.5.	Материально-технические условия в 2022-2023 учебном году обеспечивали комфортное пребывание детей, в том числе и детей с ОВЗ. В ДОО в соответствии ФГОС ДО п. 3.5.3, 3.5.1. соответствуют частично.	Условия соответствуют частично к требованиям доступности ДОО детям ОВЗ.	1. Приобрести необходимую оргтехнику. 2. Приведение материально-технической базы ДОО в соответствии требованиям СанПин 2.3., 2.4. - 20. 3. Дооснастить кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога программным обеспечением для реализации АОП ДО

			для детей с РАС и ЗПР.
--	--	--	------------------------

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

В 2023 – 2024 учебном году продолжена работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольное образовательное учреждение имеет статус детского сада комбинированного вида и реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №21 п. Северный Белгородского района Белгородской области» (ОП ДО). ОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955 (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО).

Коррекционно-развивающая работа строилась на основе программ:

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №21 п.Северный Белгородского района Белгородской области» (АОП ДО для детей с ТНР). АОП ДО для детей с ТНР разработана с учетом коррекционных программ:
 - комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой;
 - «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» (Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.Б. Чиркиной).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающихся с расстройством аутистического спектра муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №21 п.Северный Белгородского района Белгородской области».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №21 п.Северный Белгородского района Белгородской области».

Программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019г. № 31, от 8 ноября 2022г. № 955) (далее — ФГОС ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1022).

Учебный план разработан с учетом уровня и направленности реализуемых программ, санитарно – гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (СанПиН 2.4.13049-13).

Реализация образовательного процесса осуществлялась через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

В рамках реализации муниципального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородского района «Счастливое детство» был разработан Кодекс дружелюбного общения, активно использовались доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Постеры детских достижений», «Образовательная афиша», в практику работу частично внедрены технологии «Маршруты выходного дня», технология «виртуального» участия в образовательных мероприятиях временно отсутствующего ребенка. Узкие специалисты апробировали технологию «телеобразования» семьи: проводили web-консультации, размещали практический материал в сети Интернет.

Во всех группах были обновлены уголки уединения. Педагогами-психологами систематизирован практический материал (игры, игры-этюды и др.) позволяющие снять эмоциональное напряжение, развить у детей умение получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека. Данные технологии способствовали значительному обогащению эмоциональной сферы воспитанников. Большое внимание было уделено обеспечению времени и пространства детской игры: проведен мониторинг эффективности предоставления времени и пространства детской игры, модернизированы игровые центры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Проведена корректировка режимов.

В работе с детьми также активно использовались «бережливые» технологии, в частности элементы визуализации: были разработаны алгоритмы ежедневных действий детей (алгоритм мытья рук, посещения туалета, размещения вещей в детских шкафчиках, уборки игрушек, дежурства по столовой).

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

Результаты освоения ОП ДО, АОП ДО

Результаты освоения ОП ДО и АОП ДО сформированы в диапазоне от 93% до 100%, не сформированы в диапазоне от 1% до 7%.

Таким образом, результаты мониторинга освоения ОП ДО, АОП ДО детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал в основном освоен. Причины несформированности: оперативная обстановка в регионе (не все дети имели возможность посещать детский сад в связи с желтым уровнем антитеррористической безопасности), недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций, уровня познавательных действий и познавательной мотивации, снижение показателя быстроты и ловкости в большей степени у детей младшего и среднего возраста, а также наблюдается тенденция снижения уровня сформированности представлений у воспитанников о современных профессиях взрослых.

Наиболее эффективными технологиями, позволившими достигнуть высокого уровня развития воспитанников в 2023-2024 учебном году традиционно стали технологии: социально-личностного развития, развития эмоционального интеллекта, интеллектуального и технического развития.

В дошкольной организации в 2023-2024 учебном году дополнительное образование воспитанников на платной основе осуществлялось путем организации ДООП «Северные колокольчики», ДООП «Пионербол», ДООП «Веселая логоритмика», ДООП «Знайка».

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на следующий учебный год

Образовательная область	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
«Физическое развитие» <i>Цель:</i> анализ эффективности реализации содержания Программы физического развития детей в соответствии ФГОС ДО п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением в части усвоения с детьми с ОВЗ	1. Снижение у воспитанников показателя быстроты и ловкости. 2. В ходе образовательной деятельности с детьми с ОВЗ возникали проблемы в реализации раздела программы «Физическая культура».	1. Проведение педагогической мастерской для педагогов «Подвижные игры в формировании ловкости у детей младшего и среднего дошкольного возраста». 2. Реализация проекта на уровне ДОО «Быть здоровым – здорово!»
«Социально-коммуникативное развитие» <i>Цель:</i> анализ эффективности реализации содержания Программы социально-коммуникативного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением 2-х показателей	1. Наблюдается необходимость в систематической и целенаправленной деятельности дошкольников по воспитанию нравственно-патриотических чувств, через приобщение детей к культуре родного края. 2. В связи с оперативной обстановкой необходимость актуализации знаний по безопасному поведению дошкольников.	1. Педагогический совет «Воспитание нравственно-патриотических чувств, через приобщение детей к культуре родного края» 2. Реализация проекта на уровне ДОО «Безопасный мир». 3. Продолжить реализацию «доброжелательных технологий» («Утро радостных встреч», «Гость группы», «Технология развития эмоционального интеллекта») 4. Внедрение технологий «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» / Л.Л. Тимофеева, «Технология спасения жизни»
«Речевое развитие»	Программный материал освоен	Недостаточное использование	1. Внедрить технологию моделирования

Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы речевого развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	детьми в полном объеме с незначительным снижением показателей у детей групп компенсирующей направленности	педагогами технологий активизирующего обучения с целью развития диалогической и монологической стороны речи у воспитанников, обогащение активного словаря, интонационной выразительности.	Т.А.Ткаченко и В.Я.Проппа, технологии активизирующего обучения «Речь и общение» О.А.Белобрыкина, технологии «Буккроссинг». 2. Совершенствовать работу по речевому развитию через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений
«Познавательное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы познавательного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме с снижением уровня познавательных действий и познавательной мотивации	1. Недостаточное использование в образовательной деятельности с детьми современных педагогических технологий. 2. Недостаточно оборудования для ознакомления с техническими профессиями.	1. Внедрение в образовательную деятельность со старшими дошкольниками технологий технической направленности с использованием мультимедийной лаборатории «Наураша в стране Наурандии» 2. Педагогическая мастерская «Создание мобильных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений работы с детьми дошкольного возраста по ранней профорентации ».
«Художественно-эстетическое развитие» Цель: анализ эффективности реализации Программы художественно-эстетического развития в	Содержание образовательной области было выполнено в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.	Продолжить реализацию Программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6 через расширения образовательного пространства в	1. Использование современных форм сотрудничества: - Виртуальные экскурсии. - Музейный урок (дистанционно). - Краеведческие викторины. - Пешеходные экскурсии.

соответствии ФГОС ДО, п.2.6.		условиях сотрудничества учреждениями культуры.	с - Акции. - Конкурсы.
---------------------------------	--	---	------------------------------

1.3. Качество результатов реализации образовательной программы дошкольного образования

На основании план-графика ВСОКО на 2023-2024 учебный год, были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий, направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения в учебном году.

1.Качество условий реализации ОП ДО ДОО:

1.1.Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК

Динамика по уровню квалификации:

№ п/ п	Уровень квалификаци и	Количество педагогов				Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)				
		уч.г	2021 – 2022 уч.г	2022 – 2023 уч.г	уч.г.	уч.г	2021 – 2022 уч.г	- 2023 уч.г.	уч.г.	динамик а
	Высшая категория		8				40%			
	Первая категория		8				40%			
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности		0				0			
	Не аттестованы		4			(стаж мене е 2 лет)	20% (стаж мене е 2 лет)			
	Количество педагогов		20							

Педагогический стаж

--	--	--	--	--	--	--

Численность пед.работни ков	Нет стажа	Менее 3 лет	От 3 до 5 лет (включительно)	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет (включительно)	20 лет и более
20	0	1	2	7	7	3

Сводная информация о руководителях дошкольных образовательных учреждений																				
Всего руководителей	Образование		Квалификационные категории	Педагогический стаж					Стаж в данной должности					Возраст						
	ВПО	СПО		Высшая	Первая	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет	Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55 -75 лет	75 и более
Заведующий	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Старший воспитатель	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0

Общее количество педагогов – 20 человек. Укомплектованность – 100%.

Выполнение плана по повышению профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки 100%.

1.2. Контрольно-оценочные мероприятия, направленные на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Категория	Количество выявленных детей данной категории	Количество детей, нуждающихся в сопровождении	Количество детей, охваченных психолого- педагогическим сопровождением
Дети с ОВЗ с заключением ТПМПК	31	31	31
Дети-инвалиды	3	3	3
Дети, которым оказывается коррекционно-развивающая помощь учителя-логопеда по заключению ППк	24	24	24
Дети, лишенные попечения родителей, находящиеся на опеке	0	0	0
Одаренные дети	2	2	2
Дети «группы риска», состоящие на учете детского сада	0	0	0
Дети «группы риска», состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0	0

Кол-во обучающихся (воспитанников), нуждающихся в	Кол-во обучающихся (воспитанников),	Отказ от прохождения обследования на ТПМПК или
---	--	---

обследования на ТПМПК или ЦПМПК (по заключению ППк)	направленных на обследование ТПМПК или ЦПМПК	ЦПМПК со стороны родителя/ законного представителя
22	22	0

	Диагностика (кол-во чел.)	Консультиро- вание (кол-во чел.)	Коррекционно- развивающая работа (кол-во чел.)	Профилактика и просвещение (кол-во чел.)
Обучающиеся /воспитанники	179	43	179	36
Родители /законные представители	1	11	0	15
Педагоги	7	9	0	6
ИТОГО:	187	63	179	57

Общее количество детей, включенных в коррекционно- развивающую работу	Положительная динамика развития	Незначительная динамика развития	Волнообразная динамика развития	Отрицательная динамика развития
35	32	2	1	0

1.3 Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ОП ДО и АОП ДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО

Принципы	учебный год
Насыщенность	
Трансформируемость	
Полифункциональность	
Вариативность	
Доступность	
Безопасность	

1.4. Соответствие требованиям к материально-техническим условиям реализации ОП ДО (ФГОС ДО п.3.5.)

Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	учебный год	динамика
Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Соответствует	
Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Соответствует	
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Соответствует частично (ДОО не имеет пандусов, специальных кресел и других приспособлений для маломобильных групп детей)	
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	Соответствует частично принципам	

	полифункциональности, трансформируемости, насыщенности, вариативности.	
Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Соответствует	

Финансовое обеспечение реализации ОП ДО, исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

Оценка эффективности и результаты выполнения муниципального задания за 2022 год осуществлялась по следующим показателям:

1. объемы оказания муниципальных услуг;
2. качество оказания муниципальных услуг.

Характеристика запланированных и фактических результатов выполнения муниципального задания:

1. Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Объем оказания муниципальных услуг» (в натуральных показателях).

Фактический объем выполнения показателя за 2023год соответствует 100% от объема плановых показателей.

2. Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Качество оказания муниципальных услуг».

Анализ исполнения муниципального задания по критерию «Качество оказания муниципальных услуг» показал:

- отсутствуют жалобы на качество предоставляемых услуг;
- количество потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги – 95%;
- удельный вес воспитанников, получивших услугу – 100%;
- количество посещенных воспитанниками дней от запланированных 70,5%;
- количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни, в расчете на одного ребенка уменьшилось по сравнению с плановым показателем на 0,3 дня;

2. Качество организации образовательной деятельности

2.1. Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в учебном году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, семинары, мастер-классы, тренинги, открытые педагогические мероприятия.

1. Фронтальный контроль.

2. Тематический контроль.

3. Оперативный контроль (в соответствии с циклограммой контроля).

4. Предупредительный контроль (в соответствии с циклограммой контроля).

5. Взаимоконтроль «Использование в образовательном процессе технологий, направленных на формирование детской инициативы»

№	Вид контроля, тема	Цель контроля	Результат контроля
---	--------------------	---------------	--------------------

1	Тематический контроль «Организация работы по формированию культуры безопасного поведения воспитанников в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми» с 12 по 16 февраля 2024 года	Повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по ОБЖ дошкольников.	В ходе тематического контроля были проверены планы образовательной деятельности и ведение «Блокнота безопасности». По содержанию и оформлению плана ОД: 1. Приложение соответствует требованиям планирования ДОУ. 2. Образовательная деятельность планируется в соответствии с перспективным планом, прописывается цель, задачи. Количество занятий соответствуют возрастным нормам. 3. Не планируются или мало планируется продуктивных видов деятельности, ЧХЛ, бесед, трудовой и экспериментальной деятельности Анализ программно-методического обеспечения процесса свидетельствует, что педагоги организуют воспитательно-образовательную работу по ОБЖ в соответствии с требованиями программы, определены задачи ознакомления детей по ОБЖ, однако не четко прописано содержание образовательной деятельности на обучающих занятиях и совместной деятельности педагога и детей. В связи с этим некоторые педагоги ДОУ испытывают затруднения в организации системной, последовательной работы с детьми по ОБЖ. По результатам контроля образовательной деятельности по ОБЖ существенных замечаний не было. Занятия проводятся согласно планированию, проходят в дружеской и спокойной обстановке. Воспитатели методически правильно проводят занятия в соответствии с возрастными особенностями детей, четко соблюдая структуру. Педагогам рекомендовано: 1. Планировать воспитательно-образовательную работу в соответствии с требованиями «Положения о планировании», эстетическим нормам и ФГОС. 2. Рационально и равномерно планировать разнообразные виды деятельности, в соответствии с общими программными задачами и годовыми задачами ДОУ. Большое внимание уделить к подготовке и проведению занятий с использованием заданий «Блокнота безопасности». 3. Продолжить работу с родителями через представление наглядной информации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия. 4. Проводить работу по ОБЖ, опираясь на принципы системности, последовательности, начиная с младшего возраста с поэтапным усложнением в соответствии с опытом детей, с учетом принципа развивающего обучения.
2	Фронтальный	Изучение уровня готовности детей	Работа с детьми проводится в режиме дежурных групп в связи с особыми обстоятельствами с

контроль «Готовность воспитанников к обучению в школе», 02.05.2024 - 17.05.2024 г.	подготовительной группы и подготовительной логопедической группы к обучению в школе.	01.01.2024 года, поэтому образовательный процесс строится с детьми, посещающими дежурные группы в полном объеме, с детьми, которые находятся дома воспитатели проводят работу дистанционно через родителей (законных представителей) или, по возможности и при необходимости, приглашают в детский сад для проведения консультаций и обследования. Воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности и подготовительной группы комбинированной направленности посещают старшую дежурную группу вместе с воспитанниками старшей группы. Занятия планируются по подгруппам в зависимости от возраста и рекомендуемой программы обучения в ДОУ. ВЫВОД: - образовательный процесс в группах строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с ОП МДОУ, АОП МДОУ, ФОП ДО, с учебным планом на год, с годовым планом МДОУ. - в группах созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению; - качество образования в группах соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения; - дети имеют достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе, достаточные сформированные предпосылки к учебной деятельности.
---	--	---

3. Качество результатов реализации ОП ДО ДОО:

3.1. Результативность освоения ОП ДО.

Динамика освоения воспитанниками программного материала

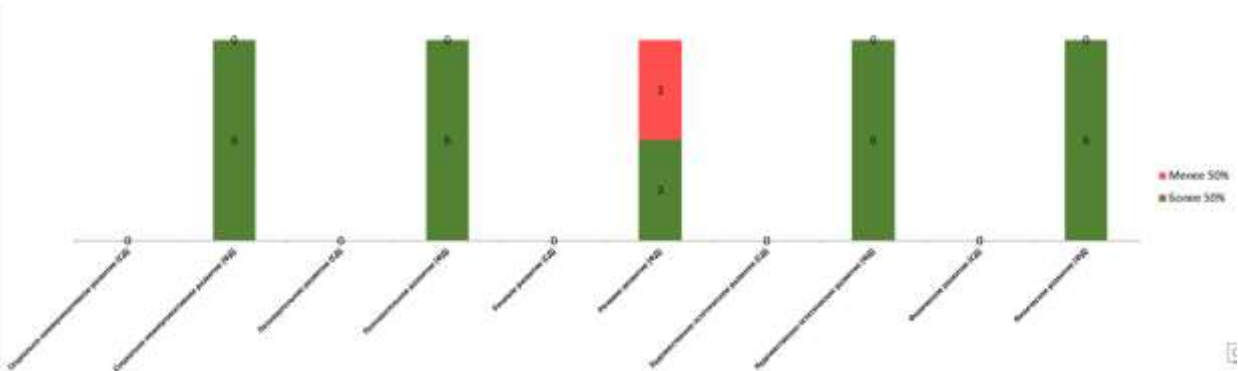
№	Образовательная область			Динамика
	Социально-коммуникативное развитие			
	Познавательное развитие			
	Речевое развитие			
	Художественно-эстетическое развитие			
	Физическое развитие			
	Общий показатель			

В качестве инструментария для проведения педагогической диагностики развития детей в конце учебного года использовали «МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ для педагогических работников дошкольных образовательных организаций» (авторы-составители: Богомолова Юлия Александровна, Сбитнева Елизавета Петровна) для качественной организации образовательной деятельности по освоению содержания обязательной части образовательной программы

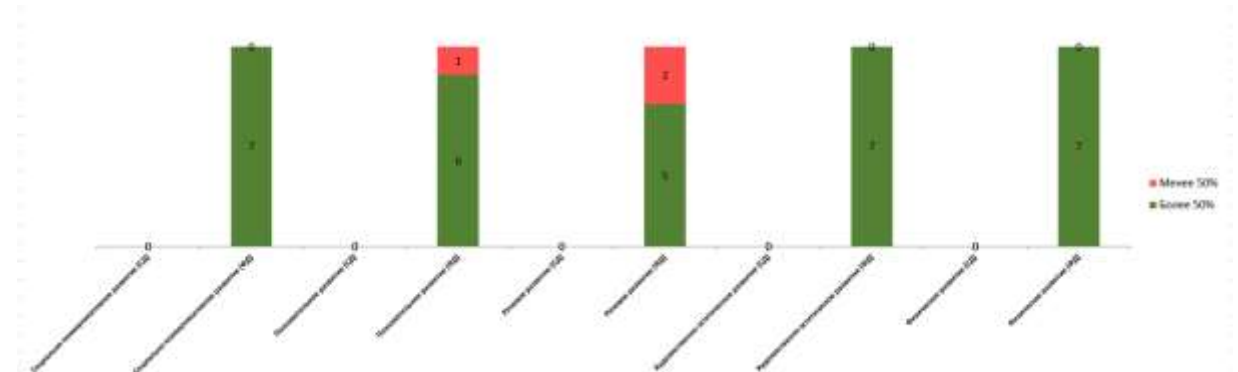
дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В связи с особыми обстоятельствами (оперативная обстановка в Белгородском районе – желтый уровень антитеррористической безопасности) обследование проводилось с детьми, посещающими детский сад на момент проведения мониторинга (май 2024г.).

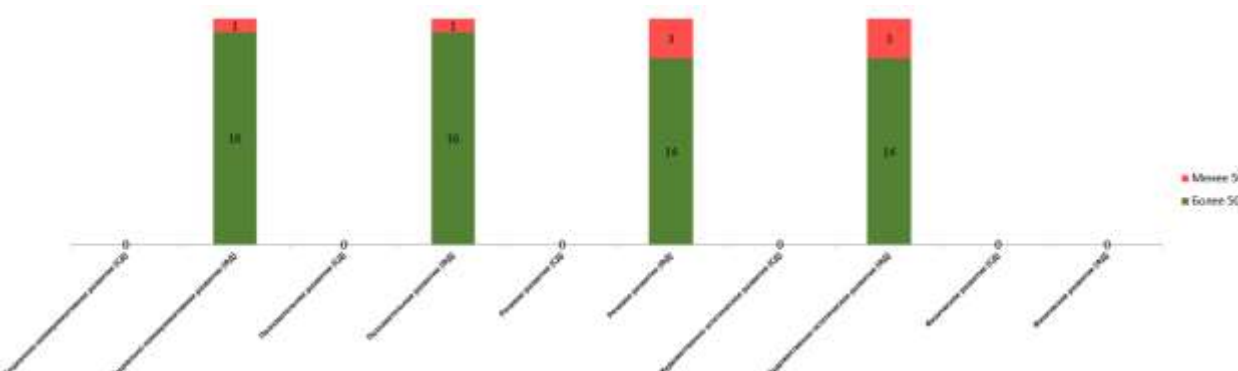
2 младшая группа «А»



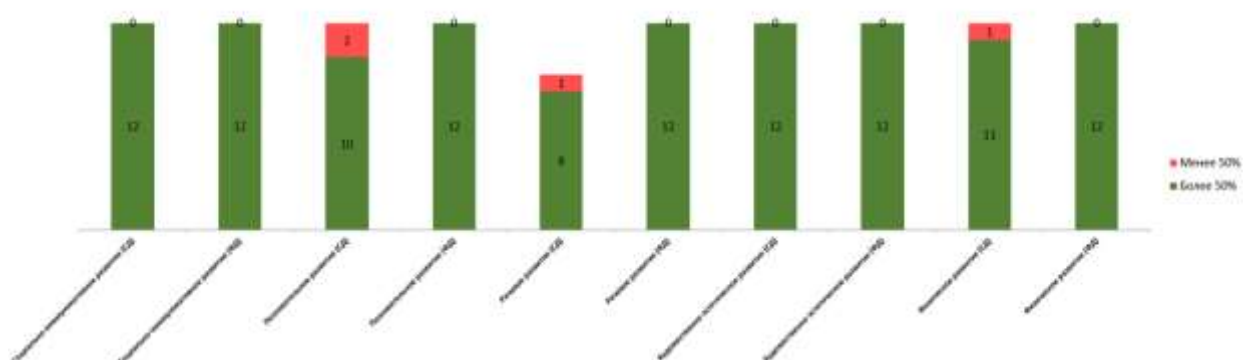
2 младшая группа «Б»



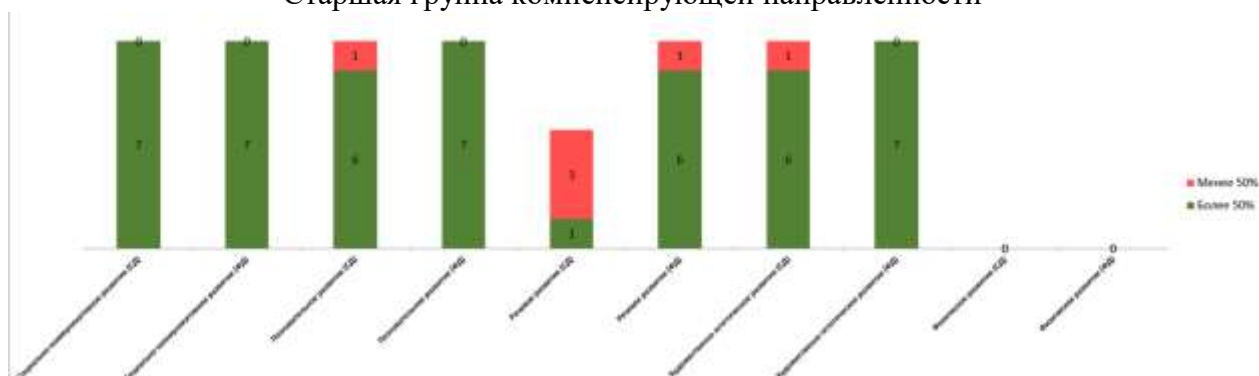
Средняя группа



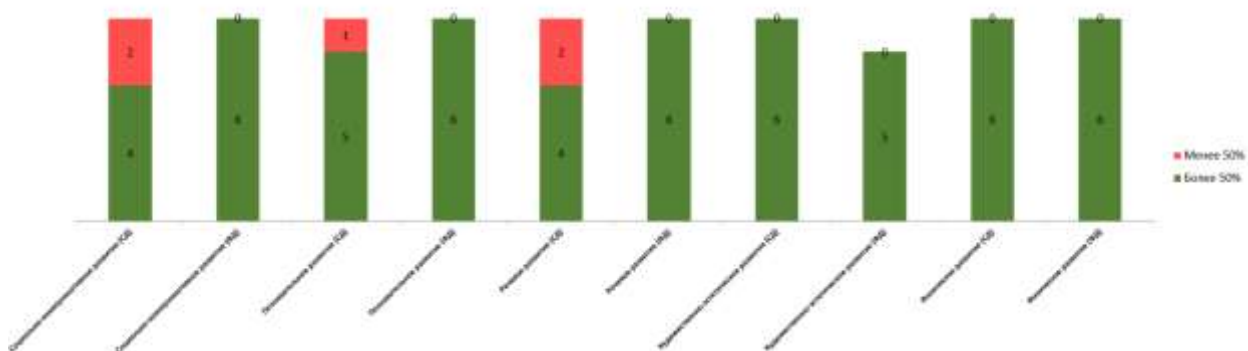
Старшая группа



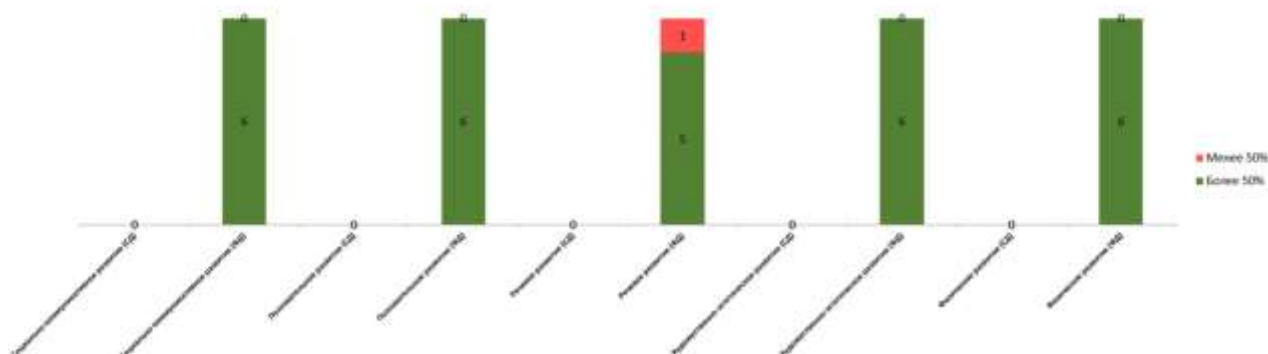
Старшая группа компенсирующей направленности



Подготовительная группа



Подготовительная группа компенсирующей направленности



Сравнительные данные свидетельствуют о стабильных высоких показателях освоения воспитанниками образовательных областей: «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», незначительное

ухудшение показателей образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

3.2. Результативность здоровьесберегающей деятельности

3.2.1. Оценка показателей общей заболеваемости за 3 уч.года

Год	Дней по болезни	Динамика
2019 – 2020 уч. г.	8,7 д/д	- 5,23 д/д
2020 – 2021 уч. г.	8,8 д/д	+0,1 д/д
2021 – 2022 уч. г.	8,5	-0,3 д/д
2022 – 2023 уч.г.	1,9	-6,6 д/д

Анализируя работу дошкольной организации по снижению заболеваемости детей за 2022-2023 уч.год, можно сделать вывод, что наблюдается повышения показателя заболеваемости в ДОО. Наиболее распространенная группа заболеваний по-прежнему – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания.

Успешность деятельности ДОО по здоровьесбережению, также можно оценить по хорошим показателям функционирования, которые продолжают ежегодно повышаться:

Год	% функционирования	Динамика
2019 – 2020 уч. г.	71%	+1%
2020 – 2021 уч. г.	69%	-2%
2021 – 2022 уч. г.	70,5%	+1,5%
2022 – 2023 уч.г.	38,8%	+1,5%
2023 – 2024 уч.г.	40,1 %	+1,3

3.2.3. Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОО

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 п. Северный» во вторую младшую группу набор детей начался с 01.08.2023 г. (до 01.11.2023 г.), было принято 54 ребенка. В ГКП (группа кратковременного пребывания) было принято с 01.09.2023 по 01.11.2023 г. 10 детей в возрасте – группа раннего возраста (ГКП).

Прием детей проходил постепенно. В первый - второй день дети находились в группе по 1,5 - 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка воспитатели вели листы адаптации, где отмечали: сон, аппетит, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности, эмоциональное состояние ребенка.

Педагог-психолог Мезенцева Т.Ю. сопровождала детей два месяца, в период адаптационного периода, **с целью** обеспечения оптимальных социально-психологических условий для сохранения психического здоровья и полноценного развития личности ребенка (наблюдение за детьми, игровые сеансы с детьми, консультации для родителей и педагогов).

Задачи психологического сопровождения:

- Помочь детям дошкольного возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к дошкольному учреждению.
- Оказывать квалифицированную помощь родителям в период подготовки и привыкания ребенка к дошкольному учреждению.
- Формировать у педагогов способность к активному социальному взаимодействию с родителями и поступающими в детский сад детьми.

- Обеспечить успешное проведение адаптационного периода с учетом индивидуально-типологических особенностей каждого ребенка.

Педагогом – психологом была проведена следующая работа: групповые консультации с родителями на темы: «Адаптация детей к ДООУ», памятки «Чтобы адаптация была легкой», «Режим дня в детском саду и дома». «Возрастные особенности детей трех лет», «ГКП –особенности возрастные раннего возраста»; анкетирование «Мой ребенок», так же рекомендации и беседы по запросам; с детьми наблюдение, беседы, психогимнастика на снятие психоэмоционального напряжения, развитие коммуникативных навыков; игровые сеансы, «Минуты тишины» - релаксационные упражнения с элементами музыкотерапии и арт-терапии; рекомендации для воспитателей по запросам.

Таблица № 1. Адаптация детей

Группа	Общее кол-во	Кол-во детей «группы риска»	Легкая форма адаптации	Средняя форма адаптации	Тяжелая форма адаптации
2-я младшая «А» гр.	27	-	16 ч. (60%)	11 ч. (40%)	-
2-я младшая «Б» гр.	27	-	10 ч. (37%)	17ч. (63%)	-
ГКП	10	-	5ч. (50%)	5ч. (50%)	-
Всего	64	-	31 ч. (48%)	33 ч. (52%)	-

60 % детей с легкой степенью адаптации – период адаптации длился 7-12 дней. Эмоциональный фон был значительно снижен. На контакт дети шли мало. Во время приема пищи и отхода ко сну дети капризничали, ели вяло с неохотой. В первые дни были недостаточно активны, иногда плакали и звали маму. По прошествии недели у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние (положительно-устойчивое), стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками, дети начали активно с интересом играть.

40 % детей со средней степенью адаптации – привыкание проходило от 2 –х недель до 1 месяца. В это время настроение детей было неустойчиво: дети часто плакали, просились домой, звали маму, капризничали. Разлука с родителями сопровождается слезами, долго не могли отпустить маму. Плакали некоторое время после ее ухода. От данных переживаний дети достаточно легко отвлекались, а затем, переключали внимание на игрушки. Общая активность была невысока, возникали простудные заболевания. В течение месяца эмоциональный фон стабилизировался.

В ГКП легкая степень адаптации у 5 детей, средняя у 5 детей, тяжелая форма отсутствует.

По наблюдениям педагога-психолога в период адаптации воспитатели приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкли к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Налажен контакт с родителями. Было проведено родительское собрание по теме: «Адаптация ребенка к детскому саду. Особенности раннего возраста» (психологическое просвещение родителей).

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс адаптации у детей 2 младшей группы и ГКП прошел успешно. Дети чувствуют себя достаточно спокойно, легко идут на контакт друг с другом, с взрослыми. У них хороший аппетит, сон, дети в основном легко расстаются с родителями; охотно играют, проявляется игровой и познавательный интерес. Все, это – показатели успешной адаптации.

Так же, в целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

По результатам мониторинга адаптации выявлена следующая динамика:

Учебный год	Количество детей	Степень протекания адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2020-2021	34	16 43%	18 57%	0 0
2021-2022	38	19 50%	19 50%	0 0
2022-2023	38	19 50%	19 50%	0 0
2023-2024	64	31 48%	33 52%	0 0
Средний показатель за 4 года		48%	52%	0 %

У детей, имеющих:

- высокий уровень адаптации, в основном преобладал положительный эмоциональный фон, они могли занять себя содержательной игрой, включались в предметную деятельность со сверстниками, быстро устанавливали контакт как со взрослыми, так и с другими детьми. Навыки самообслуживания у данных детей соответствуют возрасту;
- средний уровень адаптации – неустойчивый эмоциональный фон, отмечались трудности при расставании с родителями, требовался индивидуальный подход взрослого при включении в деятельность. При переключении внимания на игровую деятельность эмоциональный фон стабилизировался.

В текущем учебном году педагогом – психологом Мамсуевой Ю.Н. большое внимание было уделено оказанию консультативной помощи родителям детей в период адаптации. На сайте ДОО, информационных стендах размещался материал по подготовке детей к детскому саду, по организации режима дня, формированию навыков самообслуживания, организации игровой деятельности.

3.2.4. Сформированность у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности

Педагогом – психологом Мамасуевой Ю.Н. в сентябре 2023 года проведено диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе по оценке психологической готовности (программа «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» под редакцией Н.Семаго, М.Семаго).

Объект исследования: воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности

Предмет исследования: компоненты психологической готовности детей к обучению в школе: личностная готовность, интеллектуальная готовность, произвольное поведение.

Результаты исследования

Группа д/с	Кол-во детей	Уровень готовности к школе			
		Г	УГ	УН	Н
Подготовительная группа компенсирующей направленности	12 ч.	4 ч. (34%)	1 ч. (8 %)	7 ч. (58 %)	0
Итого:	12ч.	4 ч. (34 %)	1 ч. (8%)	7 ч. (58%)	0

Обобщенная интерпретация результатов.

В подготовительной группе комбинированной направленности на начало 2023 года 4 чел. (34%) имеет готовность к школьному обучению (Г); условную готовность (УГ) имеет 1 чел. (8%); условную неготовность имеют (УН) 7 чел. (58 чел); неготовность (Н) – отсутствует.

Воспитателям даны групповые и индивидуальные рекомендации, памятки по развитию у детей познавательных процессов, формированию эмоционально-волевой сферы на темы: «Виды мышления. Как развивать мышление», «Развиваем внимание», «Развитие словесно-логического мышления», «Развитие памяти у старших дошкольников», «Развиваем мелкую и крупную моторику».

Детей с УГ, УН, рекомендовано зачислить в коррекционно-развивающую группу для работы с педагогом-психологом (групповые коррекционно-развивающие занятия) с детьми по подготовке к школьному обучению по рабочей программе коррекционно-развивающих занятий для детей 6-7 лет «Психологическое сопровождение дошкольника при подготовке к школьному обучению» (Составлена с учетом методических рекомендаций Е.Д. Шваб «Программа подготовки детей к обучению в школе: В школу с радостью!»); и коррекционно-развивающей программе «Комплексное развитие познавательной сферы (мышления, речи, воображения, памяти, внимания)» (по материалам авторов Е.О. Севостьяновой, Матыцина В.П.), с целью подготовки к школьному обучению, развитию психических процессов, повышения уровня познавательного развития.

Воспитателям, родителям детей, показавшим УГ даны рекомендации (консультации) по развитию познавательных процессов (внимание, мышление, память, восприятие); консультации на темы «Виды мышления. Как развивать мышление», «Развиваем внимание», «Развитие словесно-логического мышления», «Развитие памяти у старших дошкольников», «Развиваем мелкую и крупную моторику».

Педагогам, родителям детей, показавшим УН, Н даны рекомендации (консультации) по развитию у детей познавательных процессов; детей УГ, Н рекомендовано зачислить в коррекционно-развивающую группу для работы с педагогом-психологом (групповые коррекционно-развивающие занятия) с детьми по подготовке к школьному обучению по программе Е. Шваба «В школу с радостью!», с целью подготовки к школьному обучению, развитию психических процессов, повышения уровня познавательного развития.

Педагогом – психологом Мамасуевой Ю.Н. в мае 2024 года проведено диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе по оценке психологической готовности (программа «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» под редакцией Н.Семаго, М.Семаго).

Результаты исследования

<i>Группа д/с</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Уровень готовности к школе</i>			
		<i>Г</i>	<i>УГ</i>	<i>УН</i>	<i>Н</i>
<i>Подготовительная группа комбинированной направленности</i>	8	4 (50%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)	-
<i>Подготовительная группа компенсирующей направленности</i>	10	5 (60%)	2(20%)	3 (20%)	-
<i>Итого:</i>	18	9(50%)	5(27,7%)	4(22,3%)	-

В подготовительной группе комбинированного вида на конец 2023 – 2024 уч. года обследовано 8 человек (дети, посещающие детский сад) – 4 ч (50%) имеет готовность к

школьному обучению (Г); условную готовность (УГ) имеет 3 ч (37,5%); условную неготовность имеют (УН) - 1 ч (12,5%); неготовность (Н) – отсутствует.

В подготовительной группе компенсирующей направленности на конец 2022 -2023 уч. года обследовано 10 ч (дети, посещающие детский сад) – готовность к школьному обучению (Г) 5 ч. (60%); условная готовность (УГ) – 2 ч (20%); условная неготовность 3 (20%); неготовность (Н) – отсутствует.

Воспитателям, родителям детей, показавшим УГ, УН даны рекомендации (консультации) по развитию познавательных процессов (внимание, мышление, память, восприятие); консультации на темы «Виды мышления. Как развивать мышление», «Развиваем внимание», «Развитие словесно-логического мышления», «Развитие памяти у старших дошкольников», «Развиваем мелкую и крупную моторику».

Вывод: прослеживается положительная динамика, имеющая достаточно высокие результаты по готовности детей к обучению в школе.

Шестнадцать детей (16 ч.) не были обследованы по причине их отсутствия с января 2024 по май 2024 г в связи с сложной обстановкой в районе и области (желтый уровень террористической опасности)..

Определение мотивации школьного обучения. Дата проведения: май 2024 год

Используемая методика: «Мотивация школьного обучения» Р.М. Гинзбург.

Объект исследования: воспитанники подготовительной группы комбинированного вида.

Предмет исследования: выявить структуру мотивов учения ребенка.

Кол-во детей	Собственно учебно-познавательный мотив, восходящий к познавательной потребности	Широкие социальные мотивы, основанные на понимании общественной необходимости учения	«Позиционный» мотив, связанный со стремлением занять новое положение с окружающими	«Внешние» по отношению к самой учебе мотивы.	Игровой мотив, неадекватно перенесенный в новую учебную среду	Мотив получения высокой оценки
8	5ч (62,5%)	-	-	-	1ч (12,5%)	2 ч (25%)

Интерпретация: на конец учебного года по мотивационной готовности в подготовительной группе комбинированной направленности обследовано 8 человек (из 24 ч.), **62,5% (5 ч.)** детей сформировался **собственно учебно-познавательный мотив**, восходящий к познавательной потребности, что в перспективе школьного обучения должно благоприятно влиять на обучение в школе.

12,5% (1 ч.) детей имеют **игровой мотив**, неадекватно перенесенный в новую учебную среду.

25% (2ч.) детей имеют **мотив получения высокой оценки**, основанные на понимании общественной необходимости учения, что также будет способствовать положительным результатам в школьном обучении детей;

С детьми, у которых не сформирован «собственно учебный мотив» (особое внимание уделить детям, у которых сформирован «игровой мотив») воспитателям, педагогу-психологу, учителю-логопеду необходимо проводить консультации с **родителями** (дать рекомендации, памятки, с использованием бесед о школе; различных игровых ситуаций и дидактических игр на школьную тематику; познакомиться с учителем, классом и т.д.), помогающие сформировать «собственно учебный мотив» у детей.

Анализ результатов диагностики «Мотивационной готовности к школьному обучению» показал достаточно высокую мотивацию у детей обучения в школе, что является важным фактором успешного обучения в НОО.

Воспитателям, педагогу-психологу, учителю логопеду, учителю - дефектологу продолжать использовать в работе с детьми основные приёмы и методы развития учебной мотивации дошкольников:

- а) использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфически детские виды деятельности;
- б) моделирование игровых проблемно-практических ситуаций, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей;
- в) широкое использование игровых приемов, игрушек, развивающих игр;
- г) создание эмоционально значимых для детей ситуаций.

В подготовительной группе комбинированной направленности шестнадцать детей (16 ч.) не были обследованы по причине их отсутствия с января 2024 по май 2024 г в связи с сложной обстановкой в районе и области (желтый уровень террористической опасности).

Объект исследования: воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности.

Предмет исследования: выявить структуру мотивов учения ребенка.

Кол-во детей	Собственно учебно-познавательный мотив, восходящий к познавательной потребности	Широкие социальные мотивы, основанные на понимании общественной необходимости учения	«Позиционный» мотив, связанный со стремлением занять новое положение с окружающими	«Внешние» по отношению к самой учебе мотивы.	Игровой мотив, неадекватный перенесенный в новую учебную среду	Мотив получения высокой оценки
10	8 ч (80%)	-	-	-	-	2 ч (20%)

Интерпретация: на конец учебного года по мотивационной готовности обследовано 10 ч. (из 13 ч.) у воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности **80% (8 ч.)** детей сформировался **собственно учебно-познавательный мотив**, восходящий к познавательной потребности, что в перспективе школьного обучения должно благоприятно влиять на обучение в школе.

20% (2 ч) детей имеют **мотив получения высокой оценки**, основанные на понимании общественной необходимости учения, что также будет способствовать положительным результатам в школьном обучении детей;

Воспитателям, педагогу-психологу, учителю-логопеду продолжать использовать в работе с детьми основные приёмы и методы развития учебной мотивации дошкольников:

- а) использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфически детские виды деятельности;
- б) создание эмоционально значимых для детей ситуаций.

Трое детей (3 ч.) не были обследованы по причине их отсутствия с января 2024 по май 2024 г в связи с сложной обстановкой в районе и области (желтый уровень террористической опасности).

3.2.5.Результативность участия воспитанников ДОО в конкурсах детского творчества различного уровня

Название мероприятия полностью	ФИ воспитанника	ФИО руководителя	Уровень участия	Форма участия	Результативность	приказ
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Осень 2023-го"	Буданов Павел	Золотарева Т.И.	Всероссийский	заочная	Диплом 1 место	Приказ №6554/О-2023.1П
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Осень 2023-го"	Глуценко М.	Золотарева Т.И.	всероссийский	заочная	3 место	Приказ № 6557/о-2023.П
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Осень 2023-го"	Шихова В.	Золотарева Т.И.	всероссийский	заочная	1 место	Приказ №6558/О-2023.Р.
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Осень 2023-го"	Шихова В.	Золотарева Т.И.	всероссийский	заочная	1 место	Приказ №6555/О-2023.П
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Осень 2023"	Глуценко М.	Золотарева Т.И.	всероссийский	заочная	2 место	Приказ №6556/О-2023.П.
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Мама милая мама"	Глуценко М.	Золотарева Т.И.	всероссийский	заочная	1 место	Приказ №5807/М М. П
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного	Сурова А.	Золотарева Т.И.	всероссийский	заочная	3 место	Приказ № 5808/М М М. Р

творчества "Мама, милая мама!"						
Всероссийски й детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Будущие шедевры Эрмитажа"	Шихова В.	Золотарева Т.И.	всероссийски й	заочна я	1 место	Приказ №6057/БШЭ. П
Всероссийски й конкурс Рисуй с нами РФ "Космическое путешествие"	Сурова А.	Золотарева Т.И.	всероссийски й	заочна я	Победителя 3 степени	Февраль 2024 ДД№384093
Всероссийски й конкурс Рисуй с нами. РФ "Космическое путешествие"	Хацор М.	Золотарева Т.И.	всероссийски й	заочна я	Победитель 3 степени	Февраль 2024 ДД№384092
Всероссийски й детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Мама, милая моя!"	Вакуленко А.	Григорьева Ю. В.	Всероссийски й	Заочна я	1 место	Номер 5762/МММ.П
Всероссийски й детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Будущие шедевры Эрмитажа"	Доронина К.	Григорьева Ю. В.	Всероссийски й	Заочна я	1 место	Номер 6124/БШЭ.П
Всероссийски й творческий конкурс "Ника" "Пейзажи родины моей!"	Максименк о М.	Григорьева Ю. В.	Всероссийски й	Заочна я	Победитель 1 место	ДП номер 428040 от 25.12.2023
Международн ый конкурс новогодних и зимних поделок "Волшебная мастерская Деда Мороза 2024"	Урываев Максим	Смолякова Ольга Анатольевн а	Международн ый	Заочна я	3 место	МОП "Одарённость " от 05.01.2024 N OD- 164634- 2665
Всероссийска я викторина	Павловская Варвара	Смолякова Ольга	Всероссийски й	Заочна я	1 место	STUDY LIFE от 15.01.2024

"Безопасность в зимний период"		Анатолевна				N HM-0105469
Всероссийский творческий конкурс "Пейзажи родины моей"	Павловская Варвара	Смолякова Ольга Анатольевна	Всероссийский	Заочная	Победитель	Образовательный портал "Ника" от 14.02.2024 N2024-02-2
Всероссийский конкурс чтецов ко дню защитника отечества	Байдикова Арина	Смолякова Ольга Анатольевна	Всероссийский	Заочная	1 место	Научно-образовательный центр педагогических проектов от 22.02.2024 N EA 146556
Всероссийский творческий конкурс "Открытка своими руками"	Вакуленко Артём	Вакуленко Елена Ивановна	Всероссийский	Заочная	Призёр	Образовательный портал "Ника" приказ от 14.04.2024 номер 2024-04-2
Районная выставка-конкурс "Цветы как признание"	Белых Виктория	Мизяк Ю. А.	Муниципальный	Заочная	3 место	от 25.10.2023 №1204
Всероссийский творческий конкурс "Новогодние фантазии"	Степкаева Анастасия	Дворядкина Н.А.	Всероссийский	Заочная	Победитель	Диплом победителя ДП № 426736 от 15.12.2023
Районная выставка-конкурс "Цветы как признание..."	Степкаева Анастасия	Дворядкина Н.А.	Районный	Очная	Призер	Управление образования администрации Белгородского района Приказ от 25.10.2023г. № 1204
VIII региональный фестиваль технического творчества "Юный техник"	Горлов Александр	Дворядкина Н.А.	Региональный	Очная	2 место	Министерство образования Белгородской области приказ № 909 от 22.03.2024г
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Будущие шедевры Эрмитажа"	Степкаева Анастасия	Дворядкина Н.А.	Всероссийский	Заочная	1 место	Диплом
Всероссийская патриотическая викторина "Государствен"	Волобуева Елизавета	Смолякова Ольга Анатольевна	Всероссийский	Онлайн	1 место	Образовательный онлайн проект STUDY LIVE от 08.06.2024 HM- 0110028

ные символы России "						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

3.2.6. Результативность участия педагогов ДОО в методических мероприятиях:

В течение 2023-2024 года педагоги ДОО представили практические материалы из опыта работы на региональном и муниципальном уровне

ФИО педагога полностью	Дата выступления	Название мероприятия	Тема
Мамасуева Юлия Николаевна	Ноябрь, 2023	Всероссийская конференция "Традиция и новаторство в современной педагогике"	"Сочетание традиций и инноваций в современном образовании"
Чернявская Надежда Федоровна	17.10.23г	I Международный НПК «Креативный педагог: Формула успеха»	«Формирование сенсорного опыта детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр»
Чернявская Надежда Федоровна	13.11.23	I Международная НПК «Креативный педагог: Формула успеха»	«Взаимоотношение детей в игровой деятельности»
Чернявская Надежда Федоровна	22.11.23	Очная секция ССИТ в III Всероссийской НПК «Растим будущее-2023»	«Виртуальная экскурсия как современная форма работы с дошкольниками»
Чернявская Надежда Федоровна	2023	всероссийская конференция БелИРО	Традиции и новаторство в современной педагогике
Чернявская Надежда Федоровна	17.02.2023	региональный семинар «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования»	МАДбординг как средство индивидуализации образования ДОО
Чернявская Надежда Федоровна	10.02.2023	III Всероссийский семинар ССИТ	Формы общения педагогов с родителями в ДОУ с учетом современных нормативно-правовых документов ДО
Чернявская Надежда Федоровна	7.06.2023	«ССИТ» IV Всероссийский Очный семинар «Качество образования за круглым столом»	Квест-технология как форма организации образовательной деятельности с детьми с ОНР
Медведева Надежда Федоровна	Учитель-логопед	Муниципальный семинар специалистов Дефектологического профиля	Применение авторского дидактического пособия Логопедическая пирамида в работе учителя-логопеда
Медведева Надежда Федоровна	Учитель-логопед	III Всероссийской научно-практической конференция «Растим будущее 2023»	Применение авторского игрового оборудования в работе учителя-логопеда
Медведева Надежда Федоровна	Учитель-логопед	I Международная научно-практическая конференция «Педагог: искусство, наука, практика»	Формирование сенсорного опыта детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр
Седнева Кристина Юрьевна	ОГАОУ ДПО "БелИРО" от 27.04.2023г.	Региональная научно-практическая конференция "Современные проблемы дошкольного начального школьного	"Использование технологии "Дети-волонтеры" при

		образования" (посвящается Году педагога наставника)	реализации направления "Ранняя профориентация" в ДОУ"
Седнева Кристина Юрьевна	13. 11. 2023	I Международная научно-практическая конференция "Педагог: Искусство, наука, практика"	"Взаимоотношения детей в игровой деятельности"
Седнева Кристина Юрьевна	23.11.2023 Свидетельство № 3к2023-153	3 Всероссийская научно-практическая конференция «Растим будущее-2023»	Тема: «Технология познавательно-исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»

Результативность участия педагогов ДОО в конкурсных мероприятиях:

Название мероприятия полностью	Номинация	ФИО педагога	должность педагога	Уровень участия	Форма участия	Результативность	Приказ
Всероссийский творческий конкурс "Новогодние фантазии"	Рисунок в возрастной категории "Поздравление снеговика"	Золотарева Т.И.	воспитатель	Всероссийский	заочная	Призер	Приказ № 2024-01-2 от 14.01.2024
Всероссийский творческий конкурс "Зимняя сказка"	Фотография в возрастной категории	Золотарева Т.И.	воспитатель	Всероссийский	заочная	Призер	Приказ № 2024-01-2 от 14.01.2024 г.
Муниципальный этап регионального конкурса "Зелёный огонёк"	"Деятельность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе дошкольного образования"	Мизяк Ю. А.	Воспитатель	Муниципальный	Очная	3 место	№149 от 12.02.2024
Смотр-конкурс "Лучшее оформление группы к Новому году "Зимняя сказка"	Лучшее оформление группы	Дворядкина Н.А.	Воспитатель	Уровень ДОУ	Очная	2 место	приказ от 20.12.2023г № 123
Региональный заочный конкурс "Читающая"	"Чтение в фокусе"	Дворядкина Н.А.	Воспитатель	Региональный	Заочная	Призер	Приказ ОГАОУ ДПО "БелИР"

семья - читающая страна"							О" от 22.08.2023 № 655-ОД
Всероссийский творческий конкурс "Зимняя сказка"	Прикладное творчество	Дворякина Н.А.	Воспитатель	Всероссийский	Заочная	Победитель	Диплом победителя ДП № 426738 от 15.12.2023г.
Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ОВЗ	Методическая копилка	Чернявская Н.Ф., Медведева Н.Ф.	Воспитатель, учитель - логопед	муниципальный	заочная	3 место	Приказ УО адм. Белг. Р-на от 20.12.2023 №1495
Межрегиональный заочный конкурс педагогических практик «Нестандартные формы проведения занятий»	Нестандартные формы проведения занятий по музыке в ДОО	Чеченев О.А. Бакаева Л.В.	Музыкальный руководитель, старший воспитатель	региональный	заочная	Победитель	Пр. БелИРО от 09.08.2024 №556-ОД
Межрегиональный заочный конкурс педагогических практик «Нестандартные формы проведения занятий»	Нестандартные формы проведения занятий по изобразительному искусству в ДОО	Медведева Н.Ф., Чернявская Н.Ф.	Музыкальный руководитель, старший воспитатель	региональный	заочная	Победитель	Пр. БелИРО от 09.08.2024 №556-ОД
Межрегиональный заочный конкурс педагогических практик «Нестандартные формы проведения занятий»	Нестандартные формы проведения занятий по изобразительному искусству в ДОО	Мамасуева Ю.Н., Бондарева М.В.	Музыкальный руководитель, старший воспитатель	региональный	заочная	Победитель	Пр. БелИРО от 09.08.2024 №556-ОД
Региональный заочный конкурс «Книгу прочитай – многое узнаю»	Сам себе иллюстратор	Дворякина Н.А.	воспитатель	региональный	заочная	призер	Пр. БелИРО от 28.06.2024 №485-ОД
Районная неделя	Лучшая инновационная форма	Чеченев О.А.	Музыкальный руководитель	муниципальный	заочная	призер	Приказ УО адм. Белг. Р-

«Музей и дети»	организации работы	Бакаева Л.В.	ель, старший воспитатель				на от 15.04.2024 №438
----------------	--------------------	--------------	--------------------------	--	--	--	-----------------------

Результативность распространения опыта педагогов ДОО посредством публикаций:

ФИО полностью	год	уровень	название статьи	название сборника	выходные данные сборника
Золотарева Т.И.	2024 год	Всероссийский	Моя Родина	Всероссийский сетевой журнал Дошкольник РФ	Февраль 2024 №6
Золотарева Татьяна Ивановна	2024	Международный	Моя Родина	Сборник статей Международной конференции "Наука XXI века"	Март 2024 часть 127
Смолякова Ольга Анатольевна	2024	Всероссийский	Путешествие в музей керамики	Всероссийское сетевое издание "Новое Древо"	Методический центр "Новое Древо"
Вакуленко Елена Ивановна	2024	Всероссийский	Сюжетно-ролевая игра и её значение в развитии дошкольников.	Международная педагогическая дистанционная конференция "Педагогика и образование"	Международный педагогический портал "Солнечный свет "
Вакуленко Елена Ивановна	2024	Всероссийский	Организация прогулок в зимний период	Международная педагогическая дистанционная конференция "Педагогика и образование"	Международный педагогический портал "Солнечный свет "
Вакуленко Елена Ивановна	2024	Всероссийский	Воспитательное значение трудовой деятельности дошкольников.	Международная педагогическая дистанционная конференция "Педагогика и образование "	Международный педагогический портал "Солнечный свет "
Смолякова Ольга Анатольевна	2024	Всероссийский	Авторская работа. Конкурс чтецов ко дню защитника отечества.	Периодический сборник "учебно-медицинских материалов"	Информационно-образовательный портал " Академия педагогических проектов Российской Федерации " г. Москва. 25.02.2024
Дворядкина Наталья Александровна	2023	Всероссийский	"Насыщенность образовательной среды и её психологическая безопасность"	Всероссийское сетевое издание "Дошкольник.РФ"	http://doshkolnik.ru/psihologiya/36827.html
Дворядкина Наталья Александровна	2023	Всероссийский	"Условия и критерии адаптационного периода"	Печатный сборник "Академия педагогических знаний"	Выпуск 86
Дворядкина Наталья Александровна	2023	Всероссийский	"Рука является вышедшим наружу головным мозгом"	Всероссийский научно-педагогический журнал	Выпуск 87

				"Академия педагогических знаний"	
Дворядкина Наталья Александровна	2023	Районный	"Бригантина - это сила"	Сетевое издание Белгородского района газета "Знамя"	Газета "Знамя"
Дворядкина Наталья Александровна	2023	Всероссийский	"Организация системы наставничества в образовательном учреждении, адаптация и профессиональное становление молодых педагогов"	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	https://solncesvet.ru/печатное-издание/

3.2.7. Результативность проектной и инновационной деятельности

В 2023-2024 учебном году в учреждении продолжена работа в рамках инновационной и проектной деятельности

№	Тема проектной, инновационной деятельности	Основание	Сроки реализации	Результативность
1	«Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования “От Фрёбеля до робота”»	приказ ФГБНУ «ИИД СВ РАО» от 14.06.2018г. №21/6-1 «В дополнение к приказу № 6 от 01.02.2018 года «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИИД СВ РАО»	2018-2025	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 п.Северный» включен в состав инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи, и воспитания Российской академии образования » по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования “От Фрёбеля до робота”», закуплено необходимое оборудование для реализации программы.

3.2.8. Результаты выполнения Программы развития в 2023-2024 учебном году

Ожидаемый результат	Достигнутый результат
1. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий с целью укрепления здоровья участников образовательных отношений, формирования культуры здорового образа жизни	Планомерно проводится внедрение следующих технологий: 1.1. Медико-профилактических технологий 1.2. Физкультурно-оздоровительные технологий 1.3. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка 1.4. Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования; 1.5. Технологии валеологического просвещения родителей; 1.6. Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду

2.Повышение профессиональной компетентности педагогов, способствующей формированию их готовности к самоуправлению и развитию	2.1. Аттестация педагогических работников МДОУ: • присвоена высшая квалификационная категория: ☐ учителю – логопеду Бондаревой М.В. 14.03.2024, ☐ воспитателю Григорьевой Ю.В. 07.12.2023, ☐ педагогу-психологу Мамасуевой Ю.Н. 14.09.2023, ☐ воспитателю Мезенцевой Т.Ю. 14.09.2023, ☐ учителю – логопеду Медведевой Н.Ф. 07.12.2023, ☐ воспитателю Седневой К.Ю. 14.03.2024, ☐ воспитателю Чернявской Н.Ф. 09.11.2023, ☐ воспитателю Шатовой Т.В. 07.12.2023, ☐ воспитателю Широких Л.М. 07.12.2023; • первая квалификационная категория: ☐ воспитателю Дворядкиной Н.А. 12.10.2023, ☐ тьютору Мамонтовой О.В. 12.10.2023, ☐ воспитателю Никифоровой Л.В. 09.11.2023. Таким образом, процедуру аттестации успешно прошли в учебном году 12 педагогов. 2.2. Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности (100% педагогов согласно графику курсового обучения) 2.3. Обобщение педагогического опыта педагогических работников 2.4. Внедрение метода педагогических проектов в воспитательно-образовательной работе. 2.5. Участие педагогов в выставках, семинарах, конкурсах, методических объединениях
3. Обеспечение участия педагогического коллектива ДОО в инновационной и проектной деятельности на уровне дошкольной организации, на региональном, муниципальном уровнях	На данный момент в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 п.Северный» успешно продолжается работа по сетевой инновационной площадке (2018-2025 гг). 1. В соответствии с приказом Федерального Государственного Бюджетного Научного Учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитание Российской Академии Образования» от 14.06.2018г. №21/6-1 «В дополнение к приказу № 6 от 01.02.2018 года «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования “От Фрёбеля до робота”» МДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 п.Северный» включен в состав инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи, и воспитания Российской академии образования » по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования “От Фрёбеля до робота”». 2. Завершена работа по сетевой инновационной площадке (2018-2022 гг). Ведется постпроектная деятельность. В соответствии с приказом Федерального Государственного Бюджетного Научного Учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитание Российской Академии Образования» № 28 от «01» октября 2018г. «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме «Модернизация образования в дошкольной

	образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы „Вдохновение"» на основании свидетельства №16-01/2018 от 08 октября 2018г. «О присвоении статуса Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» МДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 п.Северный» включен в состав инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи, и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы „Вдохновение"». Проектная деятельность «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородского района «Счастливое детство» Проект №10089667 (01.06.2020- 30.06.2021) «Создание РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «ДОВЕРИЕ» В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 П. СЕВЕРНЫЙ» Проект №10 090 026 (10.07.2020 – 20.06.2021) Проект «Оптимизация процесса создания логотипа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 п.Северный» (07.07.2020г – 16.10.2020) Проект ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО «Траектория профессионального роста педагогов» 2020 – 2021 гг. Включение в состав региональной рабочей группы по организационно-методическому сопровождению внедрения цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» в ДОО Белгородской области Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО «О создании рабочей группы» от 28.04.2021 №459-ОД Май 2021 – июнь 2022 гг.
4. Обеспечение работы вариативных форм образования на базе МДОУ (группа кратковременного пребывания, консультационный центр) в соответствии с потребностями детей раннего возраста и детей с ОВЗ	4.1. Организация работы группы кратковременного пребывания 4.2. Создание на базе ДООУ консультационного центра как вариативной формы образования с сентября 2019г.
5. Предоставление услуг дополнительного образования детей с целью повышения самостоятельности МДОУ	Открыты платные кружки ДООП «Северные колокольчики», ДООП «Пионербол», ДООП «Веселая логоритмика», ДООП «Знайка».

6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, совершенствование материально-технических условий МДОУ	2022г. Обновлено учебно-методическая литература ДОУ.
7. Сотрудничество и взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в целях обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития детей	7.1 Внедрение активных форм работы с семьей: праздники и досуги, дни здоровья и спортивные досуг, выставки, конкурсы и пр. (по годовому плану). 7.2. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы (ежемесячно). 7.3. Организация информационно-рекламной деятельности: выставки совместных поделок, семейных гербов, книжек-самоделок на мероприятиях в детском саду и социуме, статьи на сайте и в СМИ (ежемесячно). 7.4. Разработка проектов по взаимодействию с семьей 7.5. Выступления родителей на родительских собраниях, обсуждение за «круглым столом» передового опыта семейного воспитания (1 раз в квартал). 7.6. Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса через Управляющий совет.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста следующий учебный год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<i>Цель:</i> установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования. <i>Предмет оценки:</i> уровень качества дошкольного образования.			
Качество условий реализации ОП ДО ДОО			
Определение степени соответствия качества условий реализации ОП ДО ДОО в соответствии действующему законодательству РФ в сфере образования	Соответствует	Для решения годовых задач дополнительно включить оценочные мероприятия	1. Внедрение чек-листа оценки кадровых условий. 2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды в соответствии направлениям рабочей Программы воспитания. 3. Оценка оснащения оборудованием технического моделирования центров конструирования в группах ДОО. 4. Оценка РППС в группах по ранней профориентации

			5. Оценка РППС по формированию основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию дошкольников.
Качество организации образовательной деятельности в ДОО			
Определение степени соответствия качества организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии действующим законодательством РФ в сфере образования	Соответствует	Для решения годовых задач дополнительно включить оценочные мероприятия	1. Внедрение чек-листа оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня. 2. Тематический контроль: 1. Создание организационно-педагогических условий в ДОО для патриотического воспитания дошкольников. 2. Фронтальный контроль «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования». 3. Взаимоконтроль «Включение здоровьесберегающих технологий в режимные моменты» 4. Мониторинг воспитанности
Качество результатов реализации ОП ДО ДОО			
Определение степени соответствия качества результатов реализации ОП ДО ДОО в соответствии действующему законодательству РФ в сфере образования	Соответствует	Для решения годовых задач в 2024-2025 учебном году дополнительно включить оценочные мероприятия	Взаимоконтроль: 1. Использование в образовательном процессе технологий, направленных на формирование детской инициативы и самостоятельности. 2. Оценка взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 3. Внедрение чек-листа оценки эффективности предоставления времени

			для детской игры в режиме дня
--	--	--	-------------------------------

II. Анализ результатов деятельности в летний оздоровительный период 2023 года

2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

Организация образовательного процесса в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных мероприятий, развлечений, культурных практик.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период: был проведен комиссионный осмотр территории ДОО, игровых площадок и игрового оборудования на предмет безопасности и соблюдения требований СанПиН;
- завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;
- пополнение развивающей среды на игровых площадках, дополнительных развивающих центрах на территории ДОО;
- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;
- проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО;
- разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДОО в летний период.

На игровых участках педагогами было изготовлено мобильное, трансформируемое игровое оборудование, которое безопасно в использовании и соответствует требованиям СанПиН, а также содержательно наполнены мобильные контейнеры по темам творческих игр «Магазин», «Моя семья», «Юные изобретатели», «Моряки», «Офис семейного врача», «Автомастерская» и др. Для организации театрализованной деятельности изготовлены мини-декорации (макеты деревьев, домов, предметы мебели, для игр драматизации – элементы костюмов). Для организации исследовательской деятельности работает метеоплощадка, включающая перечень оборудования для наблюдений за ветром, осадками, температурой. Разработаны картотеки наблюдений. В течение летнего периода воспитанники проводили исследовательскую работу, вели дневники наблюдений. В группах раннего возраста были созданы условия для игр с водой, песком. Большая работа проведена на экологической тропе: разработан паспорт экологической тропы, картотеки наблюдений по видовым точкам, экскурсии в соответствии с возрастом детей. Для организации трудовых поручений детей на огороде, поле приобретено необходимое оборудование (ведра, грабли, лопаты, лейки). Воспитанники групп раннего возраста вели наблюдение за ростом и развитием растений, вносили данные в дневники наблюдений, осуществляли полив, рыхление закрепленных участков.

С целью развития у детей интереса к туристической деятельности был оборудован мини-центр «Юные туристы», где дети знакомились с приборами, помогающими туристам

ориентироваться в походе (компас, карта), определять безопасные маршруты, соблюдать правила безопасности в незнакомых местах, природе.

Для двигательной активности детей во всех группах имеется оборудование, позволяющее детям развивать двигательные навыки, ловкость, силу, глазомер: кегли, обручи, султанчики, бубны, рули, мишени, городки, скакалки в соответствии с возрастными и программными требованиями. Воспитатели большое внимание уделяли дворовым играм.

К летнему периоду была обновлена интеллектуальная зона: шахматы, различные лабиринты, классики, зона английского языка.

На автоплощадке проведена разметка, изготовлены макеты домов, систематизированы игры по ПДД в соответствии с возрастом детей.

В течение всего летнего периода с целью формирования у детей навыков безопасного поведения были организованы игры, конкурсы: «На дороге будь внимательным», «Мой город», «Обитатели нашего леса», «Лекарство на грядке», «Солнце: друг или враг», «Береги природу», «Домашние животные», «Правила поведения в природе», «Витамины наши друзья», «Закаляйся – будь здоров!», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения на воде», «Самый внимательный пешеход», «Если с другом вышел в путь», викторина «Дорожные знаки-помощники», мастер-классы «Правила для самоката», «Велосипед-без бед».

На территории учреждения в течение летнего периода осуществлялся своевременный покос травы, обрезка кустарников, уборка веранд, полив песка.

Оздоровительными мероприятиями за данный период времени были охвачены все воспитанники. В летний оздоровительный период воспитателями осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, закаливающие мероприятия: обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, игры с водой, ходьба босиком по «дорожкам здоровья». Утренняя гимнастика проводилась на прогулке под музыку, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники и развлечения проводились в игровой форме на спортивных площадках. Большое внимание было уделено индивидуальной и подгрупповой работе с детьми по развитию движений, мелкой моторики, двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, в связи с жаркой погодой и в часы наименьшей солнечной активности.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно-оздоровительная работа и культурно-досуговая деятельность воспитанников. Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья».

В рамках реализации Л.Н. Волошиной «Выходи играть во двор» педагогами продолжена работа по обучению детей играм в бадминтон, городки.

Основными видами деятельности на летний период были двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и многое другое.

При определении содержания образовательного процесса учитывались тематические недели, доступность их детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность в усложнении познавательных свойств, качеств объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей.

Культурно-досуговая деятельность в летний период была наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями в рамках тематических недель: Праздник детства,

Мастерская опытов, Семейные ценности, Неделя игры и игрушки, Неделя здоровья, Книжника неделя, Неделя познания, Наша безопасность, Спорт в моей семье, Природа вокруг нас, Неделя урожая, Азбука безопасности, До свиданья, лето, до свиданья.

Проведены праздники и развлечения:

- Флеш – моб «Праздник детства»
- Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство – это радостные дети!»
- Праздник мыльных пузырей
- Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето»
- конкурсно – игровая программа «Семейные ценности»
- Семейные старты
- Развлекательная программа «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
- Викторина о ПДД «Наши помощники – знаки дорожные»
- Подведение итогов проекта «Удивительный мир»
- Театрализованное развлечение «Спас – все про запас»
- Конкурс газет «Азбука безопасности»
- Конкурс костюмов «Мисс Летнее настроение»
- Фотовыставка «Яркие моменты лета»

Проведены конкурсы, выставки:

- Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»
- Фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья!»
- Конкурс газет «Азбука безопасности»
- Конкурс «Мисс Летнее настроение»
- Фотовыставка «Улыбки лета»

В течение летнего периода размещалась информация на информационных стендах, социальных мессенджерах на темы: об организации отдыха детей на воде, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организации питания, правилах поведения вблизи железнодорожных путей, организации летнего отдыха.

В методическом кабинете функционировала постоянно действующая выставка «Организация педагогического процесса в летний оздоровительный период»: была представлена информация об организации режима в летний период, проведении экскурсий, основная информация о планируемых мероприятиях, рекомендации по организации наблюдений, экскурсий на экологической тропе, разработке рабочих программ, календарного плана воспитательной работы.

Проведены консультации

- «Организация исследовательской деятельности на экологической тропе»
- «Акция как форма взаимодействия ДОО и семьи»
- «Игры в песочнице»

Показан мастер-класс «Игры, игры-экспериментирования с использованием нетрадиционных методов и материалов», проведена творческая мастерская «Лепка из глины».

В августе проведен установочный педагогический совет «Модернизация образовательного процесса и основные направления развития ДООУ в 2024 – 2025 учебном году».

В рамках подготовки к новому учебному году проведен информационный семинар по изучению инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» об организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в новом учебном году.

Организовано консультативное сопровождение педагогов по подготовке к аттестации в новом учебном году в связи с изменениями критериев аттестации.

Административный персонал прошел обучение по охране труда, тепло и электробезопасности. Всеми сотрудниками пройден медицинский осмотр, санитарно-гигиеническое обучение (в соответствии с планом).

В течение летнего периода продолжила работу рабочая группа по внесению дополнений в ОП ДО, разработку АОП ДО, корректировке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В соответствии с приказами управления образования администрации Белгородского района были проведены следующие виды мониторингов:

- мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды;
- мониторинг качества функционирования ВСОКО;
- мониторинг психолого-педагогических условий;
- мониторинг оценки качества ОП ДО, АОП ДО;
- мониторинг программно-методического обеспечения реализации ОП ДО, АОП ДО.

Результаты мониторингов рассмотрены на педагогических часах, по результатам приняты изменения в части локальных актов.

За летний период частично приобретены наглядные, дидактические пособия в соответствии с ФГОС ДО.

В период с 17.06.2024 по 28.06.2024 г. детский сад был закрыт для проведения косметического ремонта: на территории ДОО покрашено ограждение, проведена покраска детского игрового оборудования, обновлена разметка, установлена трёхъярусная клумба, проведен косметический ремонт в группах.

В июне-августе ДОО посещали 56 детей. В результате проведенных мероприятий и бесед с детьми и родителями у воспитанников повысились функциональные возможности организма, повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, интерес к природе - проявилось положительное эмоциональное отношение, желание беречь её и заботиться о ней.

2.2. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

№	Направление	Формы работы
1	Физкультурно-оздоровительная работа	• Соблюдение режимных моментов (сон, прогулка) в соответствии с возрастом детей. • Повышение двигательной активности детей с включением подвижных и народных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, обучение детей элементам различных видов спорта.
2	Закаливание	- обширное умывание; - сон при открытых фрамугах и окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение по Дорожке здоровья; - физические упражнения на свежем воздухе; - облегченная форма одежды; - ходьба босиком по корригирующим дорожкам; - игры с водой.
3	Информационно – просветительская работа	- памятки «Правила оказания первой помощи при укусе насекомыми», «Витамины – наши друзья», «Одежда детей в летний период»; -санбюллетень «Профилактика пищевых отравлений»,

		«Профилактика кишечных инфекций», «Как не допустить перегревание детского организма»; - индивидуальные беседы: «Если ребенок долго не посещал детский сад», «Если в семье больной COVID-19», «Полезные блюда из овощей»
--	--	--

Важным компонентом организации работы в летний период является организация рационального и полноценного питания дошкольников. Пищеблок оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием. В соответствии с планом мероприятий со стороны заведующего, кладовщика, старшей медсестры, старшего воспитателя осуществлялся контроль за качеством поступающих и приготовленных блюд, сроками их реализации. В меню были введены соки, свежие овощи в виде салатов, фрукты. За летний период не зафиксировано случаев заболеваемости детей ОКИ и пищевых отравлений. Особое внимание было уделено соблюдению санитарно – эпидемиологического режима в период карантинных мероприятий по COVID-19: обработка помещений, посуды, спецодежда персонала. Старшей медсестрой был усилен контроль за состоянием здоровья работников пищеблока.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Систематически осуществлялся контроль за соблюдением режимных моментов: прогулка, питьевой режим, организация сна, двигательная активность, организация самостоятельной двигательной деятельности.

В условиях роста заболеваемости COVID-19 в летний период в ДОО были усилены противоэпидемические мероприятия: осуществлялся ежедневный прием детей с термометрией и внесением записи в журнал, при малейших признаках заболевания дети отстранялись от посещения ДОО до выяснения причин. Ежедневно осуществлялся осмотр сотрудников на наличие признаков заболевания. На контроле были вопросы вакцинации против коронавирусной инфекции. Все группы обеспечены бесконтактными термометрами, лампами-рециркуляторами.

Эффективность проведенной работы за летний период отражает положительную динамику в снижении заболеваемости. Факты травматизма с воспитанниками и сотрудниками ДОО в летний период не зафиксированы.

2.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Для реализации плана работы на летний оздоровительный период были определены основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- продолжить работу по формированию основ здорового образа жизни, повышению интереса к совместным занятиям физической культурой, спортом;
- развивать у родителей интерес к совместным играм, познакомить с особенностями развития игровой деятельности на каждом возрастном этапе, совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость, уверенность в своих силах.

В период подготовки к летнему оздоровительному периоду родители воспитанников приняли активное участие в трудовом десанте: оказали помощь в высадке цветов, обустройстве зоны отдыха, покраске игрового оборудования.

Контактные формы взаимодействия включали тематические консультации для родителей, соответствующие летнему сезону: «Правила поведения на водоемах», «О правилах поведения вблизи железной дороги», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Чем занять ребенка на даче», «Электросамокат – его польза и вред», «Профилактика COVID»

В ходе дистанционного взаимодействия были востребованы материалы для родителей на сайте ДОО, социальных группах по адаптации детей, организации летнего отдыха в связи с выездом в другие регионы.

Наиболее результативно осуществлялась организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами: Северной библиотекой (тематические мероприятия, конкурсы), ДК п.Северный (экскурсии, просмотр мультфильмов).

Воспитанники ознакомились с виртуальными экскурсиями и приняли участие в квест – играх по теме виртуальных экскурсий.

Таким образом, в летний оздоровительный период в процессе взаимодействия с родителями были созданы максимальные условия для организации работы по познавательному, социально – коммуникативному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию детей. Данное взаимодействие способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир взаимодействия с различными сферами деятельности. Коллектив ДОО добился положительных результатов работы в части :

- максимальном использовании условий летнего времени для закаливания;
- создании оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиН, системной работы по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и их физического здоровья);
- повышению компетентности педагогов в использовании игрового взаимодействия с детьми;
- осуществлено педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2024-2025 учебный год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
Цель: установление соответствия качества результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период в соответствии ФГОС ДО			
Определение степени соответствия условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний	В 2023 году в дошкольном учреждении были созданы максимально эффективные условия для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период в условиях ограничительных мер.	Соответствует частично в условиях ограничительных мер: педагогами недостаточно используются дистанционные формы; - недостаточно используются дополнительные развивающие центры для организации занимательной деятельности детей.	1. Создание банка дистанционных методических разработок, видеороликов по различным тематическим площадкам для использования в ЛОП. 2.Проведение обучающего семинара для педагогов «Изготовление мобильных сюжетных игр для использования на прогулочных площадках ДОО».

оздоровительный период	Содержание образовательного процесса включало реализацию тематических недель, учитывалась их доступность детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность.		
Определение степени соответствия профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников СанПиН.	Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников соответствует СанПиН.	Раздел «Контроль» - в недостаточной мере используются современные методы медико-педагогического контроля.	1.Взаимоконтроль «Организация работы по развитию у детей старшего дошкольного возраста двигательной активности в режиме дня в летний оздоровительный период»
Определение степени соответствия организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период	Система работы с родителями воспитанников и социумом, направленная на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период соответствует частично	Снижен охват родителей и социума формами контактного сотрудничества.	1.Разработать методический кейс «Виртуальные экскурсии «Белгородчина глазами воспитанников» и разместить на сайте образовательной организации вкладку с методическими разработками

РАЗДЕЛ II

1. Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год:

1.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2024-2025 учебный год.

Задачи на 2024-2025 уч. год определяемые результатом аналитической части плана:

1. Воспитывать у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
2. Обеспечивать организационно-методическое, информационное сопровождение педагогов ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию развивать у дошкольников гендерную, семейную и гражданскую принадлежность.
4. Обогащать представления воспитанников об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми.

1.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников

(система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3.4) ст. 41 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
Качество медицинского обслуживания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):			
1. Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДОО, анализ травматизма, заболеваемости.	Ежемесячно	Ст.медсестра ДОО	Предупредительный контроль
2. Медицинский осмотр узкими специалистами.	1 раза в год	Ст.медсестра ДОО	Отметки в мед. картах детей
3. Медицинское обследование детей на энтеробиоз.	1 раз в год	Ст.медсестра ДОО	Отметки в мед. картах детей
4. Проведение антропометрического обследования детей.	2 раза в год	Ст.медсестра ДОО	Журнал здоровья
5. Разработка и реализация плана профилактических мероприятий в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.	по плану	Ст.медсестра ДОО	Оперативный контроль
6. Ведение «Журналов здоровья».	по плану	Ст. медсестра	Предупредительный контроль Оперативный контроль
7. Организация работы по иммунизации детей.	по плану	Ст. медсестра Ст. воспитатель	Оперативный, предупредительный контроль
8. Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей при организации образовательной деятельности, режимных моментов.	по плану	Ст.медсестра	Журнал инструктажей
9. Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа,			

ОКИ и др. с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока.	постоянно	Ст. воспитатель	Оперативный контроль
10. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.	2 раза в год	Ст. медсестра ДОО	Отчет на педсовете
11. Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности.	По плану	Ст. медсестра ДОО	Оперативный контроль
12. Привлечение специалистов медицинских учреждений к участию профилактической работе:		Ст. медсестра ДОО	
- консультация «Вирусная пневмония у детей»;		Ст. медсестра ДОО	
- видеоконсультация «Как научить ребенка правильно полоскать рот»;		Врач-педиатр	
- видеоконсультация «Домашняя аптечка»			
13. Индивидуальная работа с родителями часто болеющих детей, состоящих на диспансерном учете.	По плану	Ст. медсестра ДОО	Оперативный контроль
14. Анкетирование родителей по вопросам адаптации, закаливания детей.	По плану	Медсестра ДОО	Отчет на педсовете
15. Обновление консультативной информации для родителей на сайте ДОО, в группах.	1 раз в месяц	Ст. медсестра ДОО	Информация сайта
16. Пополнение медикаментами медицинского кабинета.	2 раза в год	Ст. медсестра	Журнал учета
17. Повышение профессиональной компетенции сотрудников:	По плану	Ст. медсестра ДОО	Оперативный контроль
- консультация «Влияние закаливания на здоровье детей»;			
- мастер-класс «Первая помощь при травмах»	По плану	Ст. медсестра ДОО	Информация сайта
18. Повышение педагогической компетенции родителей через дистанционные формы (консультации на официальном сайте ДОУ).			
«Профилактика туберкулеза у детей и взрослых. Роль реакции Манту»- октябрь			
«Укрепление иммунитета детей» - ноябрь			

«Опасные ситуации дома. Безопасность жизни и здоровья ребенка»- декабрь «Родителям о профилактических прививках» - март «Правильное питание: витамины в овощах и фруктах» - апрель 19.Контроль за: - проведением прогулок, режимных моментов и ОД по физическому развитию, организации сна, закаливающих мероприятий, внедрению здоровьесберегающих технологий; - санитарно-гигиенического состояния групп, помещений ДОО; - посещаемостью	По плану ВСОКО	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель	Тематический, Оперативный, предупредительный контроль
Система рационального питания (п. 3.5.1. ФГОС ДО): 1.Контроль: - за качеством поступающих продуктов, сроками реализации, транспортировкой; - за хранением суточных проб; - калорийности пищи, выполнения норм питания; - за соблюдением технологии приготовления блюд; - за организацией работы технологического оборудования на пищеблока. - за выдачей пищи с пищеблока, организацией питания в группах, воспитанием культурно – гигиенических навыков; - за обогащением рациона питания блюдами из сырых овощей, фруктов, соков; - за выполнением требований СанПиН (п.13.,14); - ведением документации по питанию; - организацией питьевого режима. 2.Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания: - мастер-класс «Такая вкусная запеканка»;	Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно По плану По плану Постоянно По плану	Бракеражная комиссия Ст.медсестра Бракеражная комиссия Бракеражная комиссия Завхоз Заведующий Ст. медсестра Ст.медсестра Завхоз Заведующий Ст. медсестра -//- Заведующий Ст. медсестра Ст. вос-ль	Оперативный контроль Оперативный контроль Журнал закладки продуктов Оперативный контроль Систематический , оперативный, предупредительный контроль Оперативный контроль

- консультация «Правильное питание: витамины в овощах и фруктах» 3.Инструктажи с работниками пищеблока по ТБ. 4. Производственные совещания при заведующем по итогам оперативного, предупредительного контроля по организации питания, выполнения норм питания (помесячно, поквартально) 5. Анкетирование родителей по организации питания детей. 6. Внедрение в деятельность чек-листа «Оценка эффективности организации питания».	По плану По плану 1 раз в год	Заведующий Заведующий Заведующий Ст. медсестра Ст. медсестра	Предупредительный контроль Предупредительный контроль Приказ Отчет на Управляющем совете
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (п. 3.5.1. ФГОС ДО): 1. Организация утренней гимнастики на свежем воздухе при соответствующем режиме. 2. Проведение оздоровительной гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, элементов релаксации. 3. Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, народных игр, дворовых игр. 4. Участие в спортивных праздниках, развлечениях, Днях здоровья, флеш-мобе, акциях, челленджах совместно с родителями, социумом. 5. Челлендж «Здоровье в порядке-спасибо зарядке» 6. Внедрение в образовательный процесс дворовых игр: акция «Игры нашего детства» 7. Игры с водой 8. Закаливание: <u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя гимнастика - воздушные и солнечные ванны	ежедневно ежедневно ежедневно в течение года ноябрь 1 раз в квартал в течение года в течение года	Инструктор по ф/к,воспитатели Воспитатели групп воспитатели групп инструктор по физ. культуре, воспитатели инструктор по физ. культуре, воспитатели групп Инструктор по ф/к Педагог-психолог Воспитатели	Оперативный контроль Оперативный контроль Предупредительный контроль Справка-анализ Оперативный, предупредительный контроль Оперативный контроль Справка-анализ Оперативный, предупредительный контроль Оперативный, предупредительный контроль

- облегченная форма одежды в соответствии с требованиями СанПиН в помещении - сон с доступом воздуха (+17-19 С) -ходьба по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья после сна - ходьба босиком -обширное умывание <i>оздоровительная работа:</i> - употребление в пищу фитонцидов; - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа; - смазывание слизистой носа оксолиновой мазью родителями; - ионизация воздуха с помощью лампы Чижевского; -кварцевание групп. 11.Включение в образовательную деятельность физпауз, физминуток, элементов зрительной и пальчиковой гимнастики, психогимнастики, релаксации, минуток тишины. 12. Проведение игровых тренингов с детьми старшего дошкольного возраста на снятие психоэмоционального напряжения. 13. Конкурс «На лучший образовательный сайт для родителей». 15. Фоторепортаж «Папа, мама, я – спортивная семья». 16. Внедрение парциальных программ: по экономическому воспитанию дошкольников и финансовой грамотности, по безопасному поведению дошкольников и программы экологической направленности: - анкетирование родителей -внесение изменений в ООП ДО, АООП ДО - обучающий семинар для педагогов по внедрению в практику работы воспитателей 17. Контроль:	по сезону Постоянно По сезону Постоянно По плану Ноябрь Декабрь сентябрь Март апрель	Воспитатели Инструктор по ф/к Ст. медсестра, воспитатели групп Ст. медсестра Воспитатели групп Узкие специалисты Педагог-психолог Ст. воспитатель Воспитатели групп Заведующий Ст. воспитатель Заведующий Ст. медсестра	Оперативный, предупредительный контроль Оперативный, предупредительный контроль Материалы мастер-классов, информация на сайте Приказ Информация на сайте, в ВК ООП ДО приказ
--	--	--	---

- за проведением закаливающих и оздоровительных процедур; -включением в ОД элементов релаксации; - организацией двигательной активности в режиме дня; -созданием эмоционального комфорта в группах; - активности родителей в спортивной жизни; - включением дворовых игр в совместную деятельность с детьми	По плану ВСОКО	Ст. воспитатель	
Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охраны труда (ФГОС ДО п.6, п.3.3.4,3.4.1): 1.Подготовка локальных актов по охране труда на начало учебного года 2.Проведение инструктажей с сотрудниками. 3.Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС. 4.Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния, проверка огнетушителей. 5.Проведение испытания спортивного оборудования в физкультурном зале, спортивной и игровых площадках. 6. Прохождение медицинского осмотра и диспансеризации, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОО. 8.Утверждение и реализация графика отпусков на следующий год. 9. Организация обучения ответственных по охране труда, пожарной безопасности, тепло и электробезопасности. 10. Размещение информации в уголках по пожарной безопасности, охране труда.	Сентябрь По плану По плану 2 раза в год 2 раза в год по плану Декабрь По плану По плану В течение года	Заведующий Заведующий Завхоз Заведующий Ответственные за ПБ Ст. воспитатель Заведующий Ст. медсестра Заведующий Председатель ПК Заведующий Завхоз Заведующий Заведующий Комиссия по охране труда	Приказы Приказ, журнал учета инструктажей Приказы, график проведения Приказ, акты проверок акты испытаний акт-разрешение Медицинские книжки сотрудников Приказ Удостоверения Приказы Инструкции, приказы

11. Разработка инструкций по ТБ, положений в соответствии с изменением нормативной базы.	Сентябрь	Заведующий	Паспорт дорожной безопасности
12. Внесение изменений в паспорт дорожной безопасности	Сентябрь По плану	Заведующий Завхоз	Приказ
13. Подготовка ДОО к работе в зимних условиях.	Октябрь По плану	Заведующий Завхоз	Приказ
14. Проведение рейдов по антитеррористической безопасности	По плану	Воспитатели групп	Оперативный, предупредительный контроль
<u>С воспитанниками</u>			
1. Разработка безопасных маршрутов для детей «Дом – детский сад».	По плану	Ст. воспитатель	
2. Игровые тренинги, образовательные ситуации, работа со схемами, моделями, акции по ПДД.			
3. Участие в проведении Дней безопасности			
4. Участие в профилактических мероприятиях совместно с представителями ГИБДД, МЧС России			
«Где безопасно кататься на велосипеде, роликах, самокате» - сентябрь,			
«Почему в нашем автомобиле я езжу в автомобильном кресле» - октябрь,			
«Где безопасно играть с мячом» - ноябрь,			
«Как безопасно переходить проезжую часть на нерегулируемом пешеходном переходе» - декабрь,			
«Обязательно ли носить на одежде светоотражающие элементы в светлое и темное время суток?» - январь,			
«Что безопаснее: наземный или подземные переход?» - февраль,			
«Можно ли маму или папу отвлекать во время управления автомобилем?» - март,			
«Я и инспектор ГИБДД просим водителей быть внимательнее во время вождения автотранспорта при неблагоприятных погодных условиях» - апрель,			

«Опасны ли для пешехода спецмашины, спешащие кому-то на помощь?» - май.	По плану	Заведующий Ст. воспитатель	Оперативный. Предупредительный контроль
5. Участие в профилактических операциях «Внимание! Дети», «Каникулы».			
<u>Взаимодействие с родителями в социальных группах по ПДД</u>			
1.Мини-интервью «Я за световозвращающие элементы»			
2. Челендж «В автомобиле я езжу в кресле.А ты?»			
3. Видеоопрос «Нужно ли обучать ребенка ПДД?»			
4. Акция «Зимняя дорога».	По плану	Заведующий Завхоз	
<u>Создание комфортных и безопасных условий для детей с ОВЗ:</u>	По плану	Заведующий Ст. воспитатель	Приказы Предупредительный контроль
1.Установка таблички со шрифтом Брайля.			
<u>Контроль</u>			
1.За выполнением должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности.			
2.Соблюдением требований СанПиН 2.4.1.3049-13.			
3.Выполнения плана работы по профилактике ДДТТ, противопожарной безопасности.			
4. Выполнения условий Коллективного договора в части предоставления отпусков сотрудникам.			
6. Выполнения правил антитеррористической безопасности.			

1.3.Организация образовательной деятельности в ДОО в учебном году.

(система мер и перечня мероприятий в ДОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»))

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом выполнения
1. Организация образовательной деятельности (раздел II п. 3.1., 3.2, раздел IV ФГОС ДО)			
1.Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования: рабочая	Июнь-август	Руководитель рабочей группы	Приказ

программа воспитания, календарный план воспитательной работы.			
2.Внесение изменений: - в адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.	Август-Сентябрь	Рабочая группа	Приказ
3.Внесение изменений в рабочую программу воспитания и календарного плана работы	Август-Сентябрь	Рабочая группа	Приказ
4. Анализ УМК в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, адаптированными образовательными программами дошкольного образования.	август	Воспитатели групп Узкие специалисты	Справка
5.Разработка и утверждение рабочих программ, схемы распределения образовательной деятельности, режимов, учебного плана, учебного графика	Август сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	Приказ
6.Утверждение графиков работы, циклограмм деятельности специалистов.	сентябрь	Заведующий	Приказ
7. Корректировка планов-проектов образовательной деятельности в группах	сентябрь	Ст. вос-ль воспитатели	Приказ
8.Корректировка комплексно-тематического планирования по возрастным группам	сентябрь	Ст. вос-ль Воспитатели специалисты	Приказ
9.Разработка и утверждение планов работы, договоров с социумом.	сентябрь	Старший воспитатель	План, договор
10.Реализация мероприятий по обеспечению необходимых условий для воспитанников с ОВЗ для получения общедоступного дошкольного образования в ресурсной группе, группе компенсирующей направленности	В течение года	Ст. вос-ль Узкие специалисты Воспитатели	Оперативный контроль
2.Выбор методов и технологий реализации ОП ДО			
1.Внедрение технологии «Гость группы» в группах младшего, среднего и старшего возраста, технологии групповых традиций «Утро радостных встреч», технологии сотрудничества с родителями «Телеобразование»	В течение года	Ст. вос-ль воспитатели	Оперативный контроль
2. Внедрение лучших практик из опыта работы участников регионального проекта «Белгородские тропы»	В течение года	Ст. вос-ль воспитатели	Оперативный контроль

3.Внедрение в образовательную деятельность технологий научно-технической направленности с использованием мультимедийной лаборатории «Наураша в стране Наурандии» - Семинар «Использование мультимедийной лаборатории «Наураша» в образовательной деятельности с детьми научно-технической направленности – сентябрь - Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми блоки: «Свет», «Звук», «Температура», «Электричество»– февраль - Оценка эффективности использования технологии, разработка мониторинга. Отчет педагогов на педагогическом часе-май	В течение года	Ст. вос-ль воспитатели	Оперативный контроль
4.Внедрение ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (1 – 7 лет) В соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО Автор – составитель Кулекина И.А., СПб, 2023	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели	Оперативный контроль
5.Формирование функциональной грамотности дошкольников	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели	Оперативный контроль
3. Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом			
Проектная деятельность на муниципальном уровне			
Разработка проекта для регистрации в АИС в течение уч. года			
Участие в муниципальной ресурсной площадке по внедрению механизмов формирования основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию у детей дошкольного возраста Выполнение мероприятий в соответствии с дорожной картой – в течение уч. года			
Проекты на уровне ДОО			
1. Быть здоровым – здорово! 2. Безопасный мир 3. Создание интерактивного музея «Белгородчина глазами воспитанников»			
1-й этап - диагностический • Анализ затруднений воспитателей	В течение года	Рабочая группа Ст. воспитатель Педагоги	Приказ Аналитические материалы Информация на официальном

- Анализ состояния воспитательного процесса по данной теме - Диагностирование детей - Анкетирование родителей 2-й этап - организационный - Построение развивающей среды в группах, метод. кабинете, муз. зале, обогащение развивающей зоны - Разработка дидактических игр и пособий - Анализ имеющегося текстового материала, отбор и составление конспектов занятий, тематических бесед - Подбор материала в методическом кабинете по теме 3-й этап - практический - Проведение консультаций и семинаров для воспитателей - Педсоветы по итогам работы в данном направлении - Обобщение передового опыта работы - Составление тематических папок, отчетов, альбомов с фотографиями, тематических папок – передвижек, картотек - Составление сценариев праздников, развлечений, досугов, театрализованных представлений			сайте ДОУ, сообществе в ВК
4. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров.			
№	Виды детской деятельности	Система мер	
1	Игровая	1. Проведение тематического клубного часа «Играем вместе» - 1 раз в месяц 2. Разработка и использование методического кейса режиссёрских и сюжетных игр для детей раннего и дошкольного возраста – декабрь 3. Проведение дистанционных занятий и консультаций - в течение года 4.Взаимоконтроль: «Использование активных форм взаимодействия со-деятельности и со-творчества с детьми в режиме дня»- февраль	

		5. Оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня– сентябрь-апрель
2	Коммуникативная	1. Детский конкурс «Безопасный маршрут» - ноябрь 2. Проведение ДООП сентябрь - май 3. Встречи с интересными людьми - февраль 4. Олимпиада «Калейдоскоп профессий» - апрель 5. Конкурс чтецов: «Строки, опаленные войной...»- май
3	Трудовая	1. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад» - сентябрь 2. Мастер-класс «Куклы и дети»- (изготовление театральных кукол разного вида своими руками)- октябрь 3. Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками»- ноябрь 4. «Неделя добрых дел» Акция «Поможем малышам» (ремонт книг) Трудовой десант «Поможем воспитателю» (мытьё игрушек)– январь 5. Мастер класс «Папа может все» - февраль. Мастер класс «Мама может все»- март 6. «Весенняя неделя добра» Операция «Помоги природе» Оформление Стенгазеты «Наши родители на работе» 7. Акция «Дедушкина медаль» (изготовление открыток) Стенгазета «Я помню, я горжусь!» Экскурсия на могилу неизвестного солдата около МОУ Северная СОШ– май
4	Познавательно-исследовательская	1. Проект «Безопасный мир» - в течение уч.года 2. Конкурс «Я – исследователь» - ноябрь 3. Акции: «Протяни руку лапам» - март «Накорми птиц» - январь-февраль
5	Конструктивная	1. Разработка и использование в работе с детьми карточек с идеями по сборке различных моделей с использованием ЛЕГО и ТИКО конструктора в группах ДОУ– сентябрь 2. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности – ежемесячно, в соответствии с планом тематических дней.
6	Изобразительная	1. Конкурс «Елочная игрушка» - декабрь 2. Интегрированное развлечение «Город мастеров» - май
7	Физическая	1. В соответствии с планом физкультурных праздников и развлечений
Организация детских конкурсов		
Уровень ДОО: 1. Конкурс «Я – исследователь» 2. Конкурс «Елочная игрушка» 3. Конкурс «Радость души моей» 4. Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной» 5. ЛЕГО-фестиваль		Ноябрь Декабрь Март Май Январь
Муниципальный уровень:		Ст. вос-ль Воспитатели групп
		Приказ Справки по итогам конкурса

1. Конкурс «Мозаика детства» 2. Конкурс «Зебрыта» 4. Конкурс «Зеленый огонек» 5. Конкурс «Зимняя фантазия» 6. Конкурс «Неопалимая Купина»	По плану		
5.Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ			
Мониторинг развития детей, поступающих в школу			
1.Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая). 2.Мониторинг индивидуального развития воспитанников по освоению ОП ДО, АООП ДО. 3. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости воспитанников старшего дошкольного возраста. 4. Социометрия: выявление уровня благополучия детей в группе сверстников. 5.Логопедическое обследование детей 6-7 лет. 6. Исследования мотивации учения (М. Гинзбург)	Октябрь апрель Октябрь Март 1 раз в квартал Октябрь Сентябрь- октябрь Апрель	Педагог- психолог Воспитатели Специалисты Старшая мед.сестра Педагог- психолог Учитель- логопед Педагог- психолог	Отчет на ППк, Педсовете Отчет на ППк, Педсовете Оперативный контроль Справка Справка-анализ Отчет на ППк, фронтальный контроль
Организация образовательной деятельности в подготовительной группе			
Мероприятия для педагогов			
1.Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных детей». 2. Мастер-класс «В стране Вообразии: игры на развитие воображения». 3. Игровой тренинг «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе». 4. Итоги фронтального контроля в подготовительной группе 5. Практикум «С понедельника до понедельника: режим ребенка в школе»	Октябрь Декабрь Январь Апрель Май	Педагог- психолог Педагог- психолог Педагог психолог Старший воспитатель Ст. медсестра	Материалы консультаций, приказ, справка
Совместные мероприятия для детей, родителей			

проведение консультаций, бесед, блиц - опросов, анкетирования, мастер-классов; - размещение информации для родителей на сайте ДОО, информационных папках по подготовке детей к обучению в школе; - индивидуальные консультации для родителей детей по итогам диагностики психологической и педагогической готовности к обучению в школе; - организация совместных праздников: День знаний, День поселка, День матери, Новый год, Масленица, 8 марта, День Победы и др.; - групповое родительское собрание «На пороге школы»	В течение года По плану В течение года По плану Октябрь	Педагог-психолог Воспитатели Воспитатели Педагог-психолог Учитель - логопед Педагоги Ст. воспитатель	Оперативный контроль
Взаимосвязь ДОО с семьей, школой. Организация социального партнерства.			
I блок: рекламный - День открытых дверей; - популяризация деятельности ДОО посредством размещения информации в средствах массовой информации, социальных мессенджерах. II блок: работа с семьями воспитанников - ознакомление родителей с нормативными документами; - заключение договоров с вновь поступившими детьми; - размещение информации на сайте ДОО, группах о деятельности ДОО; - выявление родителей «группы риска»; - проведение мониторинга по выявлению неорганизованных детей микрорайона; - обновление банка данных детей от 0 до 18 лет.; - социологический и психолого-педагогический мониторинг по изучению удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО; - участие родителей в мероприятиях, реализуемых в	Апрель В течение года В течение года - - - - - Октябрь Апрель По плану По плану	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. воспитатель Заведующий Заведующий	Приказ Оперативный Контроль

рамках институциональных проектов; - участие родителей в трудовых десантах по подготовке учреждения к летнему периоду, новому учебному году; - анкетирование родителей по организации дополнительного образования; - реализация технологии «Гость группы» - вебинар «Аудиосказки как средство речевого развития» - семейный творческий конкурс проектов «Профессии моей семьи» - круглый стол «Поговорим о современных играх детей»; -игровой тренинг (для групп раннего возраста) «Играем вместе с папой, играем вместе с мамой». III блок: совместное творчество детей, родителей, педагогов: - участие в организации совместных выставок, посвященных Дню поселка, Дню матери, Новогодним и Пасхальным праздникам; - участие в Дне открытых дверей, Дне здоровья, Лего фестивале, тематических праздниках и досугах; -участие в конкурсах «Зеленый огонек», «Зебрыта», работе Родительского патруля; - участие в работе ППк. IV блок: педагогическое просвещение родителей - размещение информации на стендах в группах, холлах; - размещение информации в VK; - организация деятельности Консультационного центра; - разработка педагогического кейса «Сюжетно-ролевые игры»; - информирование родителей через социальные сети об изменениях законодательной базы, организации деятельности ДОО.	По плану	Ст. воспитатель	Информация на педчасах
	По плану	Воспитатели	
	Ноябрь	Воспитатели	
	Февраль	Учитель-логопед	
	Декабрь	Воспитатели Педагог-психолог	
	Март	Педагог-психолог	
	По плану	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты	
	-		
	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	
			Анализ информации на сайте, группах

Организация деятельности вариативных форм дошкольного образования			
Группа кратковременного пребывания			
1. Социологический опрос родителей микрорайона с целью выявления детей, нуждающихся в обеспечении дошкольным образованием. 2. Анкетирование родителей ГКП в выявлении потребности в оказании услуг. 3. Размещение информации на сайте ДОО о функционировании группы. 4. Заключение договоров с родителями ГКП. 5. Образовательная деятельность с детьми в рамках ОП ДО	Сентябрь Май Сентябрь В течение года - Сентябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Заведующий	Оперативный контроль
Консультационный центр			
1. Разработка нормативного блока (положение, приказ, перечень документации, форма отчетности). 2. Информирование родителей о работе Консультационного центра: информация на сайте, в VK. 3. Разработка плана работы Консультационного центра. 4. Заключение договоров с родителями детей, посещающих КЦ. 5. Создание банка видеоматериалов для работы с детьми дома (игры, пальчиковая гимнастика, элементы арт-терапии) 6. Разработка конспектов образовательной деятельности, мастер-классов, тренингов для совместной деятельности .	Август-сентябрь В течение года Сентябрь В течение года Декабрь В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. воспитатель Заведующий Специалисты КЦ Ст. воспитатель Специалисты КЦ	Оперативный контроль
Система работы со школой по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования			
1. Разработка плана работы на учебный год. 2.Работа с воспитанниками: -экскурсии в школу;	Сентябрь В течение года	Ст. воспитатель	Оперативный контроль Педагогический совет

- участие в Дне поселка, акциях «Сдай батарейку – сохрани природу», «Вторая жизнь упаковки»; 3. Работа с педагогами: - участие в Педагогических советах; - взаимопосещение образовательной деятельности в ДОО, школе; - отслеживание результатов адаптации первоклассников; - методическая неделя «Использование современных технологий в обучении и развитии детей: делимся опытом»	По плану Февраль	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. воспитатель	
Система взаимодействия ДОО с социальными институтами			
Заключение договоров, утверждение совместных планов работы на новый учебный год со следующими социальными институтами детства: - МОУ Северная СОШ №1, №2 - Северная библиотека; -ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району; - ТПМПК Белгородского района; - ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»; - ВДПО г. Белгорода.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	План работы, Договор
Организация дополнительного образования			
1.Мониторинг родителей по определению спектра дополнительных услуг. 2.Оформление пакета документов на оказание ДООП. 3.Разработка дополнительных Программ. 4. Размещение информации на стендах ДОО, сайте, официальных группах об организации ДООП. 5. Мониторинг методического, кадрового обеспечения организации дополнительных услуг. 6. Информационный семинар «О работе с порталом «Навигатор дополнительного образования Белгородской области».	Март-апрель сентябрь Сентябрь В течение года Апрель Сентябрь Декабрь	Ст. воспитатель Заведующий Руководители кружков Ст. воспитатель Ст. воспитатель Руководители ДООП	

7.Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования.	Май	Руководители ДООП	
Содержание деятельности по работе кружков, секций			
1. ДООП «Северные колокольчики» (платная основа) Цель: Создание условий для развития певческих навыков и формирования певческой культуры у детей дошкольного возраста. 2. ДООП «Пионербол» (платная основа) Цель: Содействие формированию технических и тактических приемов игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности. 3. ДООП «Знайка» (платная основа) Цель: Развитие психических познавательных процессов дошкольников на основе системы развивающих занятий, творческих способностей и свойств личности. 4. ДООП «Веселая логоритмика» (платная основа) Цель: Развитие речевых и двигательных навыков у детей дошкольного возраста средствами музыки и ритмических движений. 5. ДООП Художественно-эстетической направленности специалистами ЦДО «Успех» (оплата сертификатом Навигатор)	Октябрь-май	Руководители кружков	Оперативный контроль
1.4. Обеспечение условий для реализации ОП ДО			
1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий			
Научно методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса Цель: Организация методического сопровождения образовательного процесса, направленного на повышения профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п. 3.2.6 , п. 1.7, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО; - создания социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая способствует профессиональному			

развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.); - обеспечения условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования ; - организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)			
Педагогические советы			
1.Педагогический совет №1 Итоги работы в летний оздоровительный период 2024 г. Перспективы развития ДОО на 2024-2025 учебный год: проблемы, пути, решения. 2.Педагогический совет №2 Воспитание нравственно-патриотических чувств, через приобщение детей к культуре родного края. 2.Педагогический совет №3 Формирование культуры безопасного поведения воспитанников в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми. 4. Педагогический совет №4 Анализ деятельности ДОО в 2024-2025 году. Результаты работы ППк ДОО в 2024-2025 год. План работы на летний оздоровительный период.	Август Ноябрь февраль Май	Заведующий ДОО Ст. воспитатель - -	Протокол ПС
Открытые просмотры образовательной деятельности			
1.Открытые просмотры педагогических мероприятий с воспитанниками: - использование ИКТ в образовательной деятельности; - использование элементов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ; - использование доброжелательных технологий в работе с детьми; - использование технологии развития эмоционального интеллекта в работе с детьми раннего и дошкольного возраста»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ф/к педагог-психолог	Конспекты мероприятий
Педагогические мастерские			
Макетирование как коллективно творческая деятельность в системе экологического воспитания дошкольников	Март	Ст. воспитатель	Конспект
Аттестация педагогов			

1. Консультация «Как обобщить опыт работы»	сентябрь	Ст. воспитатель	
2.Обновление стенда «Аттестация в ДОО»	сентябрь	Педагоги	
3.Ознакомление педагогов с нормативными документами	в течение уч. года		
4.Проведение процедуры аттестации на соответствие и на квалификационную категорию	в течение уч. Года		
5. Проведение заседаний аттестационной комиссии ДООУ	в течение года		
6. Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа	в течение уч. года		
Повышение профессиональной компетентности педагогов			
Курсовая переподготовка			
1. Обучение педагогов по психолого – педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (воспитатели, тьютор).	В течение года	Ст. воспитатель	Приказ
2.Курсовая переподготовка на базе ОГАОУ ДПО БелИРО по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» в соответствии с план-графиком.			
Участие педагогов в региональных и методических мероприятиях			
1.Участие педагогов: - в августовских педагогических секциях; - региональных и муниципальных семинарах, конференциях по организации работы с детьми ОВЗ, раннего возраста; - муниципальных семинарах по внедрению технологии экономического образования дошкольников; - муниципальных семинарах по внедрению цифровых образовательных технологий.	По плану	Ст. вос-ль	Приказ
Консультации			
1. Развивающая среда группы как средство введения детей в мир экономических знаний	Октябрь	Ст. воспитатель	Материалы консультаций
2. Анализ РППС: как организовать работу по чек-листу.	Ноябрь		
3. Особенности руководства творческими играми в группах раннего возраста	Сентябрь		
	Январь		

4. Использование макетов в экологическом воспитании детей			
Консультации для воспитателей групп компенсирующей направленности			
1. Основные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в адаптационный период. 2. Использование элементов арт-терапии в образовательной деятельности. 3. Особенности использования технологии эмоционального интеллекта в работе с детьми с ОВЗ. 4. Взаимодействие педагога и учителя-дефектолога в процессе психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями	Сентябрь Январь Март ноябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Учитель-дефектолог	Материалы консультаций
Семинары			
1. Информационный семинар «Аттестация педагогических работников на современном этапе». 2. Обучающий семинар «Методика проведения онлайн-занятий с дошкольниками, работа с цифровыми образовательными ресурсами» 3. Семинар «Развитие технического творчества средствами игровых образовательных техник в условиях РППС ДОО» 4. Обучающий семинар «Использование QR-кодов в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель	Материалы семинаров
Мастер-классы, тренинги, творческие и педагогические мастерские			
1. Мастер-класс «Использование игрового стретчинга в работе с детьми дошкольного возраста» 2. Мастер-класс «Развивающий потенциал игр с крышками» 4. Мастер-класс «Нестандартное оборудование для дыхательной гимнастики» 5. Игровой тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» 6. Педагогическая мастерская «В мире детской игры» 7. Методический коворкинг «Формирование основ финансовой грамотности у детей»	Ноябрь Февраль Апрель Январь Март Декабрь	Инструктор по ф/к Учитель-дефектолог Учитель-логопед Педагог-психолог Ст. воспитатель Ст. воспитатель	Практические материалы
Контроль			

1.Фронтальный контроль «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования». 2.Тематический контроль «Речевое развитие детей дошкольного возраста». 3. Оперативный контроль (в соответствии с циклограммой контроля). 4. Предупредительный контроль (в соответствии с циклограммой контроля). 5. Взаимоконтроль «Включение здоровьесберегающих технологий в режимные моменты» 6. Взаимоконтроль «Использование в образовательном процессе технологий, направленных на формирование детской инициативы и самостоятельности»	Март Ноябрь В течение года В течение года Октябрь Февраль	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели младших и средних групп Воспитатели старших групп	Приказ, справка-анализ
Самообразование педагогов			
1.Организация методического сопровождения педагогов ДОО по повышению их профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО, Профстандарта «Педагог», региональной стратегии «Доброжелательная школа»: участие в МО, семинарах, подготовка публикаций. 2. Разработка тем по самообразованию. 3.Подготовка и презентация отчетов по темам самообразования. 4.Обучающий семинар «Как разработать тему по самообразованию»	В течение года Май-июнь По плану Апрель	Заведующий Ст. воспитатель	Приказ Отчетные мероприятия

Система работы по изучению, обобщению и внедрению актуального педагогического опыта			
1.Изучить опыт работы ДОО г. Белгорода по ранней профориентации дошкольников. 2. Обобщить опыт работы педагогов: Седневой К.Ю., воспитателя, Григорьевой Ю.В., воспитателя, Вакуленко Е.И., воспитателя	Ноябрь В течение года	Ст. воспитатель	Приказ
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете			
1.Систематизация нормативно-правовых документов в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Профстандарта «Педагог». 2.Подборка нормативного, консультативного материала для размещения на информационных стендах. 3.Оформление стендовой информации «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования», «Профстандарт «Педагог», «Проектная деятельность». 4. Пополнение методического кабинета: -УМК по парциальным программам; -дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО (для детей раннего возраста и ОВЗ). 5. Систематизация материалов работы ППк. 6.Разработка практических рекомендаций для педагогов по ранней профориентации дошкольников. 7.Разработка рекомендаций для педагогов, родителей по использованию цифровых образовательных технологий. 8.Разработка план - заданий тематического, фронтального контроля, положений смотров-конкурсов, акций 9.Разработка чек-листов в соответствии с направлениями	В течение года По плану По плану В течение года В течение года - - - -	Заведующий Ст. воспитатель	Оперативный, предупредительный контроль

мониторинговых исследований ВСОКО. 10.Систематизация итоговых материалов: - по результатам социологического и психолого-педагогического мониторинга с родителями - по результатам педагогического мониторинга - по результатам готовности детей к обучению в школе - по результатам смотров – конкурсов - по результатам аттестации -по результатам самообследования - по результатам мониторинга РППС - по результатам оценки мониторинга ОП ДО, АОП ДО - по результатам оценки социально- педагогических условий - по результатам участия педагогов в работе семинаров, круглых столов, конференций, публикациях в СМИ, сборниках.	В течение года		
Организация смотров-конкурсов, выставок			
1. Выставка совместных творческих работ «Зимняя фантазия» 2. Выставка работ «Радость души моей» 3. Фотовыставка в ВК «Мать и дитя» 4. Выставка методической литературы по темам Педагогических советов, семинаров, подготовке к конкурсам, акциям 5.Постоянно действующая выставка: «Наши проекты» 6.Постоянно действующая выставка «Это интересно» (из опыта творческих находок педагогов). 7.Смотр-конкурс:	Ноябрь Апрель Февраль По плану В течение года В течение года По плану	Ст.воспитатель Воспитатели	Оперативный контроль

- оформление групп к Новому году; -к летнему оздоровительному периоду; - лучший центр технического творчества	В течение года		
2.3.2.Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий (п. 2.11.2,3.2.2, 3.2.3,3.2.7 ФГОС ДО).			
1.Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. 2. Разработка и утверждение плана работы ППк ДОО на 2023-2024 г. 3.Разработка планов индивидуальной и коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ по результатам мониторинга развития. 4. Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для направления детей на ТПМПК. 5. Проведение логопедического обследования детей для зачисления в группу компенсирующей направленности на 2023 – 2024 учебный год. 6. Проведение логопедического обследования воспитанников 4-7 лет для зачисления на логопункт 7.Корректировка банка данных детей с ОВЗ. 8.Оформление согласия родителей (договоров) на проведение психолого – педагогического обследования. 9.Инструктивно – методическое совещание с узкими специалистами, воспитателями групп компенсирующей направленности по разработке рабочих программ в части сопровождения детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи, ЗПР). 10.Инструктивно – методическое совещание с узкими	Август - Сентябрь Август-сентябрь Сентябрь По запросам Март Сентябрь При необходимости Сентябрь-октябрь Август-сентябрь Август-сентябрь Сентябрь	Ст. воспитатель Специалисты -	Оперативный Предупредительный контроль

специалистами, воспитателями групп компенсирующей направленности, ресурсной групп по разработке АОП ДО 11.Инструктивно – методическое совещание с узкими специалистами, воспитателями групп компенсирующей направленности по планированию коррекционно – развивающей деятельности 12.Участие в региональных, муниципальных семинарах по сопровождению детей с ОВЗ 13.Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности, ресурсной группы по сопровождению детей с ОВЗ (вебинары, дистанционное обучение) 14.Обновление информации на сайте ДОО в разделе «Доступная среда» 15.Приобретение учебных материалов, дидактического обеспечения для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ 16.Информирование общественности через СМИ о созданных в ДОО условиях и организации работы с детьми с ОВЗ и их родителями	По плану В течение года По необходимости В течение года В течение года		
2.3.3.Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (п.3.3. ФГОС ДО)			
1.Создание в ДОО доброжелательного пространства через трансформацию холлов, коридоров в развивающие рекреационно-образовательные центры: 1.1.Центр социально-коммуникативного развития мини-музей «Белгородчина глазами воспитанников»	Сентябрь Октябрь	Ст. вос-ль Творческая группа	Оперативный контроль Предупредительный контроль

1.3.Центр познавательного развития: «Космос», «Морское царство» 1.4.Центр художественно – эстетического развития: «Книжный островок» 1.5.Коррекционно-развивающий центр для детей с ОВЗ. 2. Практико-ориентированный семинар: Развивающая предметно-пространственная среда: основные принципы и подходы в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 3. Оснащение групп старшего дошкольного возраста мобильными ширмами по профессиям	Ноябрь Декабрь Март Ноябрь В течение года		
2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий (п.3.5., 3.6. ФГОС ДО)			
Организационно-управленческая деятельность 1.Внесение изменений в нормативную базу учреждения. 2.Участие в независимой оценке качества работы ДОО. 3.Проведение самоанализа реализации Программы развития на 2018-2022 г. 4. Разработка плана ФХД и его утверждение. Финансовая деятельность и укрепление материально-технической базы: -планируется капитальный ремонт. -проведение работ по благоустройству: разбивка цветников, огородов, посадка кустарников. Производственные собрания: - подготовка к зиме, отопительному сезону; - обсуждение плана мероприятий по противопожарной и антитеррористической безопасности; - соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил; - организация питания;	В течение года Ежегодно По приказу Апрель В течение года В течение года По плану	Заведующий - - Рабочая группа Заведующий Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз Заведующий Завхоз	Предупредительный контроль Оперативный контроль

- соблюдение должностных инструкций; - организация работы по охране труда и технике безопасности; - выполнение плана ФХД; - выполнение муниципального задания; - подготовка к инвентаризации; - разработка и утверждение плана благоустройства на 2024 год; - подготовка к летнему оздоровительному периоду 2024 г.			
1.5. Оценка качества результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО			
<i>Качество образовательных результатов</i>			
1. Оценка качества освоения ОП ДО, АОП ДО, АООП ДО (педагогический мониторинг).	2 раза в год	Ст. вос-ль Воспитатели	Сводные диагностические карты
2. Оценка показателей здоровья обучающихся.	2 раза в год	Ст. медсестра	Справка по результатам мониторинга
3. Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях.	1 раз в год	Ст. воспитатель	Справка
4. Мониторинг адаптированности воспитанников к условиям ДОО.	Ноябрь	Педагог психолог	Справка - анализ
5. Мониторинг психологической готовности выпускников к обучению в школе.	2 раза в год	Педагог психолог	Справка - анализ Сводные диагностические карты
6. Мониторинг адаптированности выпускников к обучению в школе	Ноябрь	Педагог-психолог	Справка-анализ
<i>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</i>			
1. Внедрение чек-листа оценки РППС в группах, холлах.	2 раза в год	Ст. воспитатель Рабочая группа	Справка Приказ
2. Внедрение чек-листа оценки кадровых условий реализации ФГОС ДО.	1 раз в год	Ст. воспитатель	
3. Внедрение чек-листа для оценки оснащения оборудованием ресурсной группы.	2 раза в год	Ст. воспитатель	-
4. Внедрение чек-листа оценки материально-технических условий реализации ОП ДО, АООП ДО.	1 раз в год	Заведующий Ст. вос-ль	-
5. Внедрение чек-листа оценки психолого-педагогических условий.	2 раза в год	Ст. вос-ль Педагог-психолог	-
6. Внедрение чек-листа по созданию доступной среды в учреждении для детей с ОВЗ.	1 раз в год	Заведующий Завхоз	-
<i>Качество организации образовательной деятельности</i>			

1. Внедрение чек-листа оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня	1 раз в год	Ст. воспитатель Рабочая группа	Справка, приказ
2. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	2 раза в год	Заведующий	Справка, приказ
3. Удовлетворенность родителей качеством дополнительных услуг	1 раз в год	Ст. воспитатель	Справка, приказ
4. Реализация вариативных форм дошкольного образования	1 раз в год	Заведующий	Справка
5. Результативность работы с социумом	1 раз в год	Ст. воспитатель	Справка
6. Функционирование сайта ДОО	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Справка

**II часть. Планирование деятельности ДОО
на летний оздоровительный период 2025 года (июнь-август)**

Цель: Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через включение в образовательную деятельность системы мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качества: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости.
2. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для исследовательской и проектной деятельности в летний оздоровительный период.
3. Повышать компетентность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через дистанционные формы сотрудничества.
4. Развивать творческий потенциал педагогов через решение профессиональных творческих задач.

2.1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых)

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями и социумом			
2.1. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
1.	Проведение инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период на игровых площадках; - проведения массовых мероприятий; - проведения походов и экскурсий за пределы ДОО; - правилам оказания первой помощи; - правилам поведения при угрозе антитеррористической безопасности.	май	Заведующий Завхоз
2.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению дорожно - транспортного травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ДОО; - соблюдению правил поведения в природе; - облюдению правил поведения на воде; - правил безопасности в быту; - правил поведения на экологической тропе; - правил поведения вблизи железнодорожных путей.	в течение летнего периода	Старший воспитатель Воспитатели групп
3.	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2023года»	Май	Заведующий
4.	Беседы с детьми: - «Правила поведения во дворе» - «Если случилась беда: телефоны экстренных служб» - «Растения - доктора» - «Болезни грязных рук»	Июнь - август	Воспитатели групп Ст. медсестра

	- «Если дома я один..» - «Правила поведения с незнакомыми людьми» - «Правила поведения на воде» - «Ядовитые грибы и растения» - «Правила поведения в природе» - «Огонь-друг, огонь-враг»		
5.	Оформление санитарных бюллетеней: - Клещевой энцефалит. - Профилактика ОКИ. - Питьевой режим в летний период. - Профилактика и предупреждение теплового удара.	Июнь – Август	Ст. медсестра
1.2.Взаимодействие с социумом, семьей в летний период			
Взаимодействие с родителями			
1.	- Взаимодействие с родителями в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников, развлечений, целевых прогулок, акций, проектов). - Конкурс семейных работ «Вторая жизнь упаковки». - Трудовой десант: участие родителей в подготовке к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году. - Выпуск газеты «Летняя мозаика». Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО: - «На отдых всей семьей» - «Безопасное лето: что нужно знать о правилах дорожного движения» -«Правила поведения около воды» - «Готовимся к детскому саду» (по адаптации) -«Наши руки не знают скуки: нестандартное оборудование из пластиковой бутылки» -«Чем занять ребенка лето на даче». - Информационный журнал «По дороге в детский сад: о проблемах адаптации» - Совместная реализация детско - родительских проектов по здоровьесбережению.	Июнь – август	Старший воспитатель, воспитатели групп
Взаимодействие с социумом			
2.	-Посещение библиотеки п.Северный; -Просмотр мультфильмов в ЦКР п. Северный; - Выездные мероприятия с сотрудниками ОГИБДД по Белгородскому району #СОХРАНИМ РЕБЕНКУЖИЗНЬ -Совместное проведение с ЦКР п. Северный мероприятий в рамках Дня района; -Экскурсия в летний лагерь МОУ Северная СОШ №1	Июнь-август	Ст. воспитатель Воспитатели
Смотры-конкурсы			
3.	- Смотр групповых участков к летнему оздоровительному периоду -Смотр групп и кабинетов к новому учебному году -Смотр - конкурс «На лучший центр экспериментирования» - Конкурс рисунков «Дорожная азбука» - Конкурс летних веночков «По полям гуляет лето»	Июнь-август	Воспитатели
Контроль			
4.	Оперативный контроль: - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей во время пребывания детей на игровых площадках; - соблюдение санитарно – эпидемиологического режима;	По плану (в течение ЛОП)	Заведующий, Старший воспитатель Ст. медсестра

	-соблюдение питьевого режима; - организация сна; - организация закаливающих мероприятий; - организация работы с детьми по профилактике ДДТТ, предупреждению бытового травматизма; - организация прогулок за пределы детского сада; -создание условий для организации самостоятельной, двигательной деятельности, творческих игр детей; -создание условий для организации экспериментальной и проектной деятельности в условиях взаимодействия ДОО и семьи; -организация конструктивной деятельности в летний период; -организация работы на метеоплощадке. Предупредительный контроль -выполнение режима дня; -организация образовательной деятельности с детьми с включением дополнительных развивающих зон; -подготовка игровых участков в соответствии с требованиями СанПин (безопасность оборудования); -посещаемость детей; -формирование КГН; -выполнение норм питания; -выполнение требований к хранению, срокам реализации продуктов; -организация утреннего приема; - организация работы с родителями по подготовке к совместным мероприятиям. Взаимоконтроль - Организация работы по развитию у детей старшего дошкольного возраста двигательной активности в режиме дня в летний оздоровительный период		
1.3.Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса			
1	Организация деятельности рабочей группы: -По внесению дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, рабочую программу воспитания; -По разработке рабочих программ педагогов; -По анкетированию родителей (законных представителей) по разработке ООП ДО, предоставления дополнительных образовательных услуг на новый учебный год; -По разработке годового планирования деятельности на учебный год.	Июнь - август	Старший воспитатель
2	Педагогический совет «Основные направления работы коллектива. Итоги оздоровительной работы в летний период»	август	Заведующий Старший воспитатель
3	Консультации: - Адаптация: за и против. -Нестандартное игровое оборудование для игр с водой	Июнь Июль	Педагог-психолог Ст. воспитатель
4	Мастер-класс «Образовательные терренкуры на территории ДОО»	Июнь	Ст. воспитатель
Работа творческих групп			
5	- Разработка рекомендаций по подготовке к аттестации. - Составление графика аттестации	В течение ЛОП	Ст. воспитатель

	- Разработка методического кейса «Виртуальные экскурсии по Белогорью»		
1.4.Административно-хозяйственная деятельность			
1	-Проведение инструктажей для сотрудников ДОО по ТБ и ПБ - Покраска спортивного оборудования, малых архитектурных форм на участке ДОО - Замена песка в песочных дворах - Ремонт цоколя - Благоустройство территории ДОО: • озеленение; • разбивка цветников; • оформление дорожек; • оборудование ландшафтных композиций; • вертикальное озеленение; • покос травы; • разбивка альпийской горки; • высадка кустарника; • оснащение автоплощадки. -Проведение косметического ремонта помещений ДОО.	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз
Оснащение педагогического процесса			
2	- Приобретение игрового оборудования для игровых участков - Пополнение УМК в соответствии с реализуемой программой - Приобретение наглядных, дидактических пособий, игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО - Проведение подписки на II полугодие: журналы, периодическая печать.	В течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель
2.2.Охрана здоровья детей в летний период			
(система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)			
1	Система рационального питания: -Выполнение сезонного 10-ти дневного меню. -Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. -Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов. Контроль: - за соблюдением графика выдачи пищи; - графиком питьевого режима; - хранением проб; - качеством поставляемых продуктов и условиями хранения; - технологией приготовления пищи; - исправностью технологического оборудования на пищеблоке; - санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.	Июнь – август	Ст. медсестра Завхоз
2	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13): - организация утреннего приема детей, гимнастики на свежем воздухе; - максимальное пребывание детей на открытом воздухе;	Июнь – август	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп ст. медсестра

	- соблюдение режимных моментов (сон, прогулка, питание, питьевой режим) в соответствии с возрастом детей; - повышение двигательной активности детей с включением подвижных и народных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, обучение детей элементам различных видов спорта (катание на велосипедах, самокатах, обучение игре в волейбол, баскетбол, бадминтон), а также пешеходные прогулки, прогулки по маршруту (простейший туризм); физкультурные праздники и развлечения; Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - гигиеническое мытьё ног; - обширное умывание; - сон при открытых фрамугах и окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение по Дорожке здоровья: корригирующая гимнастика. - Игры с водой в центре релаксации. Контроль: - организацией закаливающих мероприятий; - посещаемостью; - сна; - питьевого режима; - организацией утреннего приема; - организацией прогулки; - соблюдением режимных моментов.		
2.3. Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период			
Система мер по организации различных видов детской деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Тематические недели			
Июнь			
1.	Здравствуй, жучок (экологическая неделя - все о насекомых - проектная деятельность, создание коллекцией, альбомов продуктивная деятельность, чтение произведений, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, альбомов, научно-популярной литературы, наблюдения, дидактические и развивающие, подвижные игры, знакомство с профессиями, занимающимися насекомыми, природоохранная деятельности, составление описательных рассказов, пересказ др.)	1 неделя	Итоговое мероприятие Фотоальбом «Кто живет у нас на площадке» Мини-проект «Где живет божья коровка»
2.2	«Водичка – воздуху сестричка» (Неделя здоровья – проведение разнообразных закаливающих мероприятий, беседы о здоровом образе жизни, приобщение к занятиям спортом и закаливанию, заучивание стихотворений, рассказы о работе различных органов и систем, о правилах заботы о них, продуктивная деятельность, проектная деятельность, формирование культурно-гигиенических навыков.	2 неделя	Итоговое мероприятие «Веселые старты» Проект «Вред и польза росы»
2	«Здоровье без лекарств» (Неделя лекарственных растений - беседы о лекарственных растениях, составление гербариев, альбомов, описательных рассказов, рассматривание иллюстраций,	3 неделя	Гербарий «Лекарственные растения Белгородской области»

энциклопедической литературы, чтение стихотворений, продуктивная, проектная деятельность правила безопасного поведения, ароматерапия, работа на экологической точке «Лекарственная поляна» и др.)		
В царстве королевы песчинки» (игры с песком, постройки из песка, экспериментальная деятельность, работа над словарем (свойства песка), изготовление оборудования и атрибутов для игр с песком, проектная деятельность, чтение произведений о пустыне, ее животном и растительном мире, рисование песком, раскрашивание песка в разные цвета)	4 неделя	Творческая мастерская «Строим город из песка»
Июль		
«В гостях у Автоши» (неделя, посвященная правилам дорожного движения - конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода, развивающие игры «Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения, создание коллекции (знаков дорожного движения), мастерская по изготовлению знаков дорожного движения, викторины, развлечения, конкурс знатоков ПДД и др.)	1 неделя	Флеш – моб «Не спешите водители – вы ведь тоже родители»
«Ты откуда, ветерок?» (неделя экспериментирования и наблюдений за ветром - изготовление, запускание «Воздушных змеев», оборудование участков приспособлениями для наблюдения за ветром, работа на метеоплощадке, фиксация результатов наблюдений, проведение опытов с воздухом)	2 неделя	Творческая мастерская «Дует, дует ветерок»
«От рассвета, до рассвета, по лугам гуляет лето» (туристическая неделя - экскурсии, туристические походы в парк, лес, на луг и др. – наблюдения, рассматривание, беседы о правилах поведения в природе, природоохранная деятельность, изготовление памяток, баннеров, предупреждающих знаков о правилах поведения в природе, сбор коллекций корней, камней, растений, изготовление фотоальбомов, альбомов детских рисунков о походах и др.)	3 неделя	Экскурсия на поле (луг)
«Сказки старика Лесовика» (неделя чтения – чтение сказок, рассказов, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о природе, изготовление иллюстраций к произведениям, продуктивная деятельность по прочитанному, конкурс чтецов стихотворений о лете и др.)	4 неделя	Конкурс стихов «Летние впечатления» Проект «Как получается мед»
Август		
«За летом в припрыжку» (спортивная неделя – проведение подвижных игр, эстафет, разнообразная двигательная деятельность детей, подвижные игры, беседы о видах спорта, спортивном инвентаре, экскурсии на стадион, изготовление альбомов по различным видам спорта, продуктивные виды деятельности –придумывание спортивной одежды будущего и др.)	1 неделя	Презентация - выставка «Спортивная одежда будущего»
«Летние забавы» (фестиваль дворовых игр – проведение с детьми разнообразных подвижных игр, знакомство с народными играми и играми других народов мира, работа по формированию положительных взаимоотношений в процессе совместных игр, проектная деятельность, изготовление альбомов «Народные игры на улице» и др.)	2 неделя	Спортивный праздник дворовых игр

	«Цветочный калейдоскоп» (неделя цветов – продуктивная деятельность, творческий конкурс поделок из природного и бросового материала «Цветочная феерия», рассматривание, наблюдение, уход за растениями на цветниках, изготовление гербариев, альбомов, чтение и заучивание произведений о цветах, драматизация, слушание музыкальных произведений, изучение научно-познавательной литературы, проектная деятельность, развивающие и дидактические игры и др.)	3 неделя	Выставка «Цветочная феерия»
	«Урожайная неделя» (неделя овощей и фруктов) праздники и развлечения об овощах и фруктах, продуктивная деятельность, конкурс на лучшее блюдо из овощей, детское экспериментирование, рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание произведений, загадок, оформление альбомов, дидактические и развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, беседы о тружениках, выращивающих овощи и фрукты, знакомство с профессиями, трудовая деятельность на огороде)	4 неделя	Тематическая выставка – ярмарка «Дары лета»
Праздники и развлечения			
2	- Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство – это мы» - Театрализованное представление по произведениям А. Пушкина - Тематический праздник к Дню России «Россия, вперед» - Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина - Развлечение «Теремок на новый лад»	Июнь	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	- День семьи, любви и верности - Акция «Ромашка» - Акция-марафон #Сохранимжизньребенкавместе - Конкурс-фестиваль, посвященный Дню рождения ГИБДД - День спортивных игр	Июль	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	- Конкурс костюмов «Мисс оранжевое лето» - Тематическая выставка- презентация «Дары лета» - Праздник волшебного фантика - С праздником, любимый город Белгород -День дворовых игр	Август	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Организация выставок, фотокроссов			
3	- Фотовыставка к Дню Белгородского района - Фотовыставка «Летнее настроение» Фотовыставка «Отдыхаем всей семьей» -Фотокросс «Мы за здоровый образ жизни» к Дню физкультурника	Июнь Июль Август	Воспитатели
4	Проекты: • «Сказочное лето» • «Вкусное лето» • «Дорожная азбука»	Июнь-июль	Воспитатели